

JE PARLE FRANÇAIS JPF1
MÉTHODE POUR ENFANTS



Je Parle Français

PARTIE I - LIVRE DE L'ÉLÈVE

Constantin TEGOS

EDITIONS T TEGOS

À tous les élèves qui apprennent le français !

ةي س ن ر ف ل ا ن و م ل ع ت ي ن ي ذ ل ا ذ ي م ا ل ت ل ا ع ي م ج ي ل ا !

Auteur:
Constantin TEGOS


Direction créative



a.theodoriskou@gmail.com

"Nous tenons à remercier Mme Panayota Panayotakopoulos pour sa précieuse contribution."

ISBN 978-960-8268-18-1

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation écrite de C.TEGOS, est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf.: lois 238/1970, 4301/1979, 100/1975, 3565/1958, 4252/1962 et loi 11 mars 1957. Copyright © - C. TEGOS -  - Tous droits réservés - 2026

EDITIONS  TEGOS

2

JPF1

Avant-propos

La présente méthode de français **Je Parle Français 1 (JPF1)** dépasse les modèles actuellement en vigueur, puisqu'elle favorise la participation active des élèves — l'interaction en classe — et adopte des pratiques inclusives.

Elle prend d'abord en compte l'âge des élèves, filles et garçons, de 10 à 12 ans, leurs besoins d'apprentissage, leurs profils d'apprenants, ainsi que leurs centres d'intérêt particuliers, en exploitant des environnements linguistiques adaptés dans une approche ludique, interactive et différenciée.

Elle encourage les élèves, avec l'accompagnement de l'enseignant, à exploiter de manière créative le code linguistique et interculturel de la médiation, afin de construire ensemble un environnement de classe fondé sur l'interaction, la pensée critique et la créativité.

Elle suit les principes du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.

À travers les DEC — Dialogues, Exercices, Civilisation —, l'apprentissage intégré du contenu et de la langue est mis en œuvre. Les élèves apprennent le français au moyen des DEC et de la médiation¹, et adaptent efficacement leur discours aux exigences linguistiques ainsi qu'aux besoins de leurs interlocuteurs.

Selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues – CECRL), la médiation est un processus stratégique qui exige une prise d'initiative et développe la conscience linguistique et culturelle.

La médiation joue un rôle essentiel dans la réussite de la compréhension mutuelle dans des situations de communication plurilingue ou pluriculturelle, et place au centre la relation de coopération qui se construit entre l'émetteur et le destinataire, mais aussi entre la langue source et la langue cible.

Ainsi, au fil du développement des six unités de la présente méthode de français **Je Parle Français 1 (JPF1)**, la médiation devient une compétence souple qui met en évidence la relation réciproque propre à toute démarche de communication et souligne la nécessité d'une flexibilité et d'une capacité d'adaptation linguistiques, conformément aux descripteurs du niveau A1.1 du CECRL.

Par conséquent, conformément à ce qui précède, l'apprentissage de la langue française se réalise à travers les DEC et la compétence de médiation. Parallèlement, une attention particulière est accordée à la compréhension, à la reproduction et, progressivement, à la production orale et écrite.

La connaissance interculturelle que les élèves acquièrent à travers des textes multimodaux cultive et développe les capacités de compétence linguistique et communicative dans un environnement de simulation, mais aussi au-delà des conditions habituelles de production de la langue étrangère.

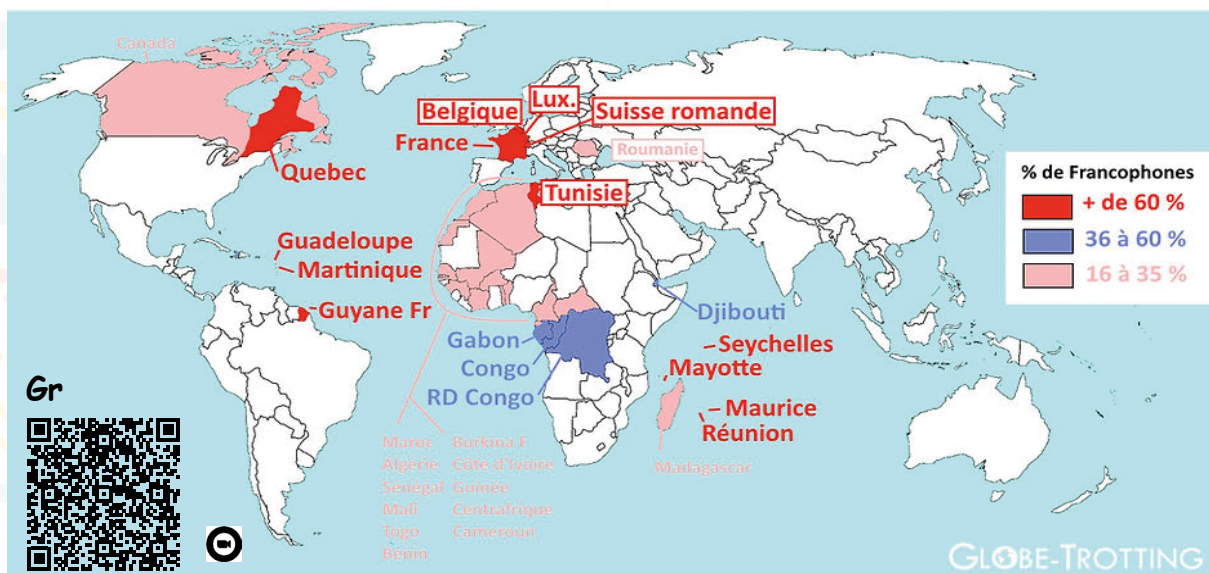
¹En complément des DEC, les consignes formulées dans la langue maternelle, en tant que support essentiel d'apprentissage et de médiation, contribuent à consolider la compréhension et aident à contourner les interférences qui peuvent apparaître, dans les premières étapes de l'apprentissage du français, lors du passage d'un système linguistique à un autre, par exemple au niveau du vocabulaire, des structures de la langue étrangère et des expressions idiomatiques. Elles renforcent également la mémorisation, réduisent l'anxiété et développent la confiance en soi.

Un aperçu détaillé pour l'année scolaire

« Je parle français 1 »

Unités	Thèmes	Actes de parole	Sujets grammaticaux	Structures - Expressions	Substantifs	Verbes	Adjectifs	
1.	Youpi ! C'est la rentrée !	-saluer -prendre congé	-les accents -les sons -le verbe s'appeler (je, tu, il, elle) -les pronoms toniques (moi, toi, lui, elle)	-bonjour -salut -ça va -ça va bien -merci -voilà/voici -à plus -à bientôt -au revoir -comment tu t'appelles ?		-s'appeler -saluer		
2.	Allô, qui est à l'appareil ?	-demander qqn au téléphone -parler au téléphone	-Verbes demander, être (je, tu, il, elle) -Verbe habiter (je, tu, il, elle)	-allô -bonjour -je voudrais parler à -s'il vous plaît -Madame -Monsieur -un instant -qui est à l'appareil -ne quittez pas -je vous le/la passe		-demander	-désolé	-désolée
3.	Je m'appelle Clémentine	-dire comment tu t'appelles -dire l'âge	-Verbe avoir (je, tu, il, elle) -Verbe habiter (je, tu, il, elle)	-je m'appelle... -j'ai...ans -j'habite... -tu as des frères et sœurs -filsunique/filleunique -tout va bien -bonne journée -bonne visite	-verbe avoir (je, tu, il, elle) -verbe habiter (je, tu, il, elle) -expressions avec avoir -les nombres de 0-12	-habiter -avoir	-unique	-unique
4.	Tu es de quelle nationalité ?	-dire sa nationalité -demander la nationalité	- les articles définis (le, la, l', les) - le féminin des nationalités -pays, nationalité, langue -la forme négative -les adjectifs possessifs	-tu es de quelle nationalité -je suis... -je parle... -le père -la mère -le frère -la sœur	-les pays -la nationalité -la langue	-être -parler	-grec -français -anglais -turc -espagnol	-grecque -française -anglaise -turque -espagnole
5.	Où vas-tu ?	-Demander/dire à quelqu'un où on va	-la question (2 façons) -verbe aller (je, tu, il, elle) -préposition à avec aller/chez -verbe rentrer (je, tu, il, elle) -le féminin (suite) -les articles indéfinis	-où tu vas -où est-ce que tu vas ? -où ça ? -là -rentrer à la maison -les commerces -chez moi -avec moi	-une maison -une école -la poste	-aller -rentrer	-meilleur	-meilleure
6.	Pardon, Madame, pour aller à la gare, s'il vous plaît ?	-demander/indiquer une direction	-Verbe chercher (nous, vous, ils, elles) -Les articles indéfinis -aller (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) -les articles définis (rappel) -moyens de transport (en avion, en voiture, à pied...)	-excusez-moi, Madame/Monsieur, je cherche... s'il vous plaît -pardon, Madame/Monsieur, je voudrais aller à... s'il vous plaît -où est le/la..... s'il vous plaît ?	-la poste -l'école -la gare -la banque -le cinéma -l'hôpital -une rue -une avenue -un boulevard -un pont -un peu plus loin -tout droit -c'est loin ? -par là -la première rue à droite -la deuxième rue à gauche -les moyens de transport	-aller -chercher	-jeune	-jeune

OÙ PARLE T-ON FRANÇAIS DANS LE MONDE ?



Pays où le français a un statut officiel*

Voici une liste des pays où le français a un statut officiel, que ce soit la langue unique ou co-officielle :

Pays francophones en Europe

- France y compris les DROM (la Réunion, Mayotte, la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane).
- Belgique (langue française principalement parlée dans la région wallonne et à Bruxelles).
- Luxembourg
- Monaco
- Suisse (langue française principalement parlée dans la région romande).

Départements et territoires français d'outre-mer

Le français est pratiqué dans les départements et territoires français d'outre-mer: en Amérique du Nord (Saint-Pierre-et-Miquelon) et du Sud (Guyane française), dans les Caraïbes (Guadeloupe, Martinique, Saint-Martin, Saint-Barthélemy), dans l'océan Indien (La Réunion, Mayotte), en Océanie (Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis et Futuna), ainsi que dans les Terres australes et antarctiques françaises.

Pays francophones aux Amériques

- Canada (le français est principalement parlée au Québec et au Nouveau-Brunswick) • Haïti.

Pays francophones en Afrique

Bénin • Burkina Faso • Burundi • Cameroun • Centrafrique • Comores • Congo • Côte d'Ivoire • Djibouti • Gabon • Guinée • Guinée équatoriale • Madagascar • Niger • République Démocratique du Congo • Rwanda • Sénégal • Seychelles • Tchad • Togo

Pays francophones en Océanie

- Vanuatu (mais le bichelamar est plus largement utilisé).

*Le français dans le monde



Elodie



Hugo



Clémentine



Maman de Clémentine



Jean



Sandrine



Marie



Lola



Sophie



Luc



Eva

Les héros de la méthode



M. Petit



Nikos



Dimitris



Yannis



Zoé



Sylvie

LES PICTOGRAMMES DE JPF1:

- Objectif de l'unité (ةدحو لافده)

- Écouter (عمتسأ)

- Écouter (عمتسأ) & Vérifier (ققحتأ)

- Lire (أرقأ)

- Lire (أرقأ) & Écrire (بتلكأ)

- Rappel (رظنا - ركذتأ)

- Civilisation (ةقراضح)

- Vidéo (ويديف)



L'alphabet français

A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

• abcdefghijklmnopqrstuvwxyz •

UNITÉ 1

Youpi ! C'est la rentrée !

ةسردملا ىلى ةدوعلا

 J'apprends à saluer et à demander le prénom.

لوآلا مسالا نع لاسأ ناويي حأ نا ملعتأ

Dans la cour de l'école / ةسردملا انف يف



Dialogue 1



Sandrine: Bonjour Hugo !
Hugo: Bonjour Sandrine !
Sandrine: Ça va* ?
Hugo: Oui, ça va, merci. Et toi* ?
Sandrine: Ça va très bien* ! Voilà* Clémentine !
Hugo: Salut* Clémentine !
Clémentine: Salut Hugo !
Hugo: À plus*!



- *ça va ? (loc.interr.): لذلح فيك ةلعفت اذام ؟
- *ça va (loc.décl.): ريخب ان، ريخب
- *va (v.intr. aller): بهذي (بهذا)
- *toi (pron.pers.ton.): لاي، بتنا/ثنا
- *ça va très bien (loc.): اذح ريخب ان
- *Voilà (interj.): لرضفت !وه اه
- *Salut ! (interj.): ابحرم !

Mon verbe*
 Aller- بهذا
 Je vais
 Tu vas
 Il / Elle va
 *voir p. 22, 23, 42, 53

À plus/À (loc. interj.): !ءاقللا ىلى
 *Mon verbe: يلعف



Exercice 1 / 1 نيرمتلا

Cherche et entoure les mots du dialogue: (BONJOUR, SALUT, ÇA VA, VOILÀ, À PLUS, MERCI)

راوحو ل يف هالعأ تاملكلا لوح ةرئاد عضو تحاب

C	B	O	N	J	O	U	R	A	B
S	M	E	R	C	I	G	Z	O	A
A	Ç	A	V	A	O	T	O	I	H
L	V	O	I	L	À	D	H	E	T
U	H	T	O	A	I	F	E	C	O
T	À	P	L	U	S	O	V	S	B

♦ Voir le vocabulaire de l'unité 1, page 109
 109 ص، ةدحو لا تادرفم لك رظنا

*va (3e pers.sing. v.intr. aller): ثلاثا لصخشلا) بهذي
 22, 23, 42, 53 تاحفصلا ااضي رظنا (بهذا لعفل انم درفملا

Des sons et des lettres

ح	Où = أو	ر
و	Ça = اس	و
ف	Ca = اك	ف
ف	Oi = او	ف
ف	Au = o	ف
ف	Eau = o	ف
ف	Eu = !	ف



Ma boîte à mots et expressions

يل ريباع تل او تاملكل ا قودنص
يب صاخلا

Bonjour !

Salut !

Ça va ?

Ça va bien !

Merci

Voilà / Voici

À plus !



*« a » (sans accent/قربن ال ب): forme du verbe
(ل عفل ا غي ص) avoir* (il a)

*« à » (avec accent/قربن ع م): préposition /
رج ف رح

Mon verbe*

Avoir - لكل مي

J'ai

Tu as

Il / Elle a



*mon verbe: يل ع ف

*accent aigu: اداحل ا قربن ل ا

*journée: ل ل و ي ا

*accent grave: ظي ل ل غ ل ا قربن ل ا

*entre: ن ب

*préposition (n.f.): ر ج ل ا ف ر ح

*accent circonflexe: ق ي ن ح ن م ل ا قربن ل ا

*flûte (n.f.): ت و ل ف ل ا / ا ن ل ا

*tréma (n.m.): ل ص ف ل ا م ا ل ع

*cédille (n.f.): ق ي ل ف س ل ا ل ص ا ف ل ا

Les accents

ت ا ر ب ن ل ا

Accent aigu* : é / journée*

Accent grave* : è / père

à / à l'école

(Différence* entre le verbe avoir

et la préposition* à)

ù / où

Accent circonflexe* : ^ / gâteau

/ hôpital

/ flûte

Tréma* : ¨ / Noël

Cédille* : ç / français





Dialogue 2



Hugo: Comment tu t'appelles* ?

Élodie: Je m'appelle Élodie*. Et toi ?

Hugo: Moi, c'est Hugo*.

Élodie: Salut Hugo !

Hugo: Salut Élodie !

Élodie: Au revoir* Hugo !

Hugo: Au revoir Élodie, à bientôt* ! Je te téléphone !



*Comment tu t'appelles ? (expr.): كد مس ا ام

*Je m'appelle (expr.): ي مس ا

*Moi, c'est Hugo ! (expr.): و غوه ان ا

*au revoir (loc.interj.): ا ا ق ل ل ا ي ل ا

*à bientôt (loc.adv.): ا ب ي ر ق ل ا ر ن



Ma boîte à mots et expressions

ي ب ص ا خ ل ا / ي ر ي ب ا ع ت ل ا و ا م ل ك ل ا ق و د ن ص

- Comment tu t'appelles ? / كد مس ا ام
- Je m'appelle Et toi ? / ت ن ا و ... ي مس ا
- Moi, je m'appelle / ي مس ا ف ان ا ام ا
- On utilise « c'est » pour présenter une personne, ou une chose.

ء. ش و ا ص خ ش م ي د ق ت ل « c'est » ل م ع ت س ن



Phrases avec « c'est »:

- c'est Zoé.
- c'est mon professeur.
- c'est une école.



Mes Verbes

ي ل ا ع ف ا

S'appeler

ي مس ا

Je m'appelle

Tu t'appelles

Il s'appelle

Elle s'appelle

Saluer

ي ح ا

Je salue

Tu salues

Il salue

Elle salue





Ma boîte à mots et expressions

يب صاخلا / يل ريباعتلا او تاملكلا قودنص

- Salut ça va ?
- Ça va ?
- Ça va !
- Ça va bien !
- Ça va très bien !
- Bonne journée ! (À toi aussi !)



Les astuces de Sylvie

يفل يس حئاصن

Les pronoms toniques

دكؤملا رئامضلا

Moi, Toi, Lui, Elle

Les pronoms sujets

الاعاف اهفصوب ةي صخشلا رئامضلا

Je, Tu, il, Elle

- exemples: - Moi, je m'appelle Hugo
- Toi, tu t'appelles Marie
- Lui, il s'appelle Nikos
- Elle, elle s'appelle Lola



Exercice 2 / نيرم تلا 2

Ajoute les terminaisons correctes.

حج صلا تاي اهنلا فضا

1. Je m'appell..... Sophie. Elle s'appell..... Marie.
2. Comment il s'appell..... ? Il s'appell..... Nikos.
3. Elle s'appell..... Lola.
4. Tu t'appell..... Luc ? Il s'appell..... Jean.
5. Elle s'appell..... Clémentine ?



Exercice 3 / نيرم تلا 3

Complète les dialogues cf page 11.

11. ص تاراوحلا لمكأ

Dialogue n°1

1. Salut, ça ?
2. Ça Et ?
3. Ça

Dialogue n°2

1. Bonjour, Luc ça ?
2. Ça, ça Et ?
3. Ça très !

Dialogue n°3

1. Bonjour, ça ?
2. Bonjour, ça
3. Bonne !
4. Bonne à toi aussi !

Choisis un mot parmi: *bonjour, ça va, salut*

ةي تال تاملكلا نم ةم لك رتخا

• écoute les dialogues



S..... !



Ç..... !



B..... !

