

JE PARLE FRANÇAIS

NIVEAU B2



NATURE DES ÉPREUVES

- **CO** Compréhension de l'oral
- **CE** Compréhension des écrits
- **PE** Production écrite
- **PO** Production orale



EXEMPLE

Cadre européen commun de référence pour les langues

14 dossiers

Constantin TEGOS

niveau avancé du CECRL - utilisateur indépendant -
B2
CD en supplément



EDITIONS TEGOS

SOMMAIRE

Avant-propos p. 3

PREMIÈRE PARTIE : Compréhension des écrits et Production écrite p. 7

Consignes pour réussir la partie écrite p. 8

Dossier N° 1: " Le réchauffement climatique / Les TIC "	p. 9
Dossier N° 2: " Les langues étrangères / Le programme Erasmus "	p. 14
Dossier N° 3: " L'avenir du livre / L'espace « pollué »"	p. 18
Dossier N° 4: " Le téléphone mobile / Le monde de l'entreprise de demain "	p. 22
Dossier N° 5: " Le permis de conduire électronique / L'école autrement "	p. 27
Dossier N° 6: " Suivre l'actualité / Les vacances scolaires "	p. 32
Dossier N° 7: " La location saisonnière / Les algues comestibles "	p. 36
Dossier N° 8: " Promenades nocturnes / Le paiement électronique "	p. 41
Dossier N° 9: " Les conditions de travail / Le recyclage des meubles "	p. 45
Dossier N° 10: " La technologie Wi-Fi / La sécurité routière "	p. 50
Dossier N° 11: " Le télétravail / Le vote électronique "	p. 55
Dossier N° 12: " La précarité chez les jeunes / Un diplôme avant tout "	p. 60
Dossier N° 13: " Les nouveaux médicaments / S'orienter et orienter sa vie "	p. 65
Dossier N° 14: " Voyager dans l'espace / L'engagement des jeunes"	p. 70

DEUXIÈME PARTIE : Compréhension de l'oral et Production orale p. 75

Consignes pour réussir la partie orale p. 76

Dossier N° 1: " Des congés payés à volonté / La restauration collective "	p. 78
Dossier N° 2: " Les vacances « mobiles » / Les règles de savoir-être "	p. 81
Dossier N° 3: " L'art de la table / Histoires culinaires "	p. 84
Dossier N° 4: " Génération Y / Les nouvelles tendances des consommateurs "	p. 87
Dossier N° 5: " L'éducation / Se préparer à la vie active "	p. 90
Dossier N° 6: " Les jeux d'argent / L'huile d'olive "	p. 93
Dossier N° 7: " La langue française / La tomate "	p. 96
Dossier N° 8: " Faire la cuisine / Les grandes surfaces "	p. 99
Dossier N° 9: " La scolarisation des personnes à mobilité réduite / Le surimi "	p. 102
Dossier N° 10: " Le crowdfunding / Le miel "	p. 105
Dossier N° 11: " Les destinations estivales / Blocage de la vie professionnelle "	p. 108
Dossier N° 12: " Les soldes / Les devoirs de vacances "	p. 111
Dossier N° 13: " Le e-commerce / Une appli de secours "	p. 114
Dossier N° 14: " Voler de ses propres ailes / Le stress électronique "	p. 117

A. Comprendre un texte informatif

Répondez aux questions, en cochant () la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Selon des experts d'Oxford, les taux de réchauffement les plus extrêmes selon les simulations réalisées sur cinquante ou cent ans semblent moins probables. Mais une hausse supérieure à 2 degrés menace toujours.

Un réchauffement extrême de la planète est moins probable ces prochaines décennies après le ralentissement de la hausse du mercure depuis le début de ce siècle, selon une équipe d'experts de l'Université d'Oxford. Mais une hausse supérieure à 2 degrés menace toujours.

Le phénomène du réchauffement climatique se poursuit, soulignent-ils, et les gouvernements devront prendre des mesures énergiques s'ils veulent limiter à moins de 2 degrés la hausse des températures par rapport à l'ère pré-industrielle.

Après de fortes hausses dans les années '80 et '90, le rythme du réchauffement mondial s'est ralenti, même si les dix années les plus chaudes depuis le milieu du XIXe siècle ont toutes été constatées depuis 1998.

En étudiant l'évolution des températures, les experts estiment qu'un doublement des concentrations de gaz carbonique dans l'atmosphère par rapport à l'ère pré-industrielle - peut-être dans le milieu de ce siècle si on se fonde sur les tendances actuelles - provoquerait une hausse des températures entre 0,9 et 2 degrés.

Soulignons cependant que ces observations sont dépendantes des systèmes de relevés météorologiques qui n'existent que dans un nombre assez limité de pays avec des statistiques qui remontent rarement au-delà d'un siècle ou un siècle et demi. De surcroît, les scientifiques peinent à représenter les variations climatiques des deux derniers milliers d'années qui pourraient servir de référence dans les projections.

C'est pourquoi, il faut nuancer quelque peu le caractère exceptionnel de ces informations. En effet, il est encore difficile de connaître les périodes de retour des catastrophes climatiques dans une région donnée. Mais sur le dernier siècle, force est de constater l'emballement du système climatique.

Dans un article paru dans Science, David EASTERLING, du NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration), et ses collègues "suggèrent" avec prudence que divers événements climatiques exceptionnels deviennent de plus en plus nombreux.

D'autres scientifiques confirment cette tendance à l'intensification des catastrophes naturelles à l'échelle mondiale. Alors qu'il était enregistré un peu moins de 50 événements significatifs par an sur la période 1970-1985, depuis 1995 on en compte environ 120. Il s'agit donc d'un problème planétaire qui réclame des réponses claires et équilibrées au niveau international.

La question énergétique est au cœur de ce débat. Or, la consommation énergétique croît de 2% par an alors que les émissions devraient être divisées par deux. Pour exemple, en 2000, la consommation mondiale équivalait à la consommation cumulée de la période 1950 à 1957.

La communauté scientifique est quasi unanime : l'aggravation de l'effet de serre est principalement à l'origine du réchauffement climatique en cours qui représente "une perturbation anthropique dangereuse du système climatique".

On parle donc de changement climatique global car son étendue géographique est planétaire et ses caractéristiques et conséquences affectent l'ensemble du vivant et de nos sociétés.

Ce sont les pays industrialisés du Nord qui sont les plus gros émetteurs de gaz à effet de serre avec toutefois une palme pour la Chine, qui vient de se hisser depuis peu devant les États-Unis pourtant responsables de près d'un tiers des émissions.

Pour l'Europe, la plupart des modèles climatiques prévoient un réchauffement plus marqué en été et au Sud, une augmentation des précipitations plus forte (plus abondantes en un laps de temps plus court) en hiver au Nord et une diminution des pluies plus importante en été au Sud. Depuis un siècle, l'Europe s'est réchauffée de 0,8°C.

Cependant, les émissions de CO₂ dans les pays industrialisés devraient être divisées par 3 d'ici 2050 sous l'effet des évolutions technologiques et des contraintes politiques. Au contraire, les pays en voie de développement dont les populations vont doubler et se hisser aux niveaux de consommation des pays industrialisés, devraient multiplier par 6 leurs émissions de CO₂ ! En 2050, leurs émissions seront alors 7 fois supérieures aux pays industrialisés... Une nouvelle donne qui complique la prise de décision politique.

<http://www.notre-planete.info>

QUESTIONS

1. Quel titre reflète le mieux cet article ?

1 point

- Un réchauffement extrême de la planète moins probable ces prochaines décennies.
- Vers des changements climatiques importants.
- Un problème planétaire qui réclame une réponse immédiate.

2. Quelle est la fonction de cet article ?

1 point

- Sensibiliser la communauté scientifique.
- Avertir les pouvoirs publics.
- Médiatiser les effets climatiques.

3. Vrai ou Faux ? Cochez (☒) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

4,5 points*

	Vrai	Faux
Le réchauffement climatique extrême est, de nos jours, un phénomène en pleine expansion. Justification : _____ _____		
Les experts jugent probable une augmentation des températures supérieure à 2 degrés d'ici la fin du XXI ^e siècle. Justification : _____ _____		
On manque de données météorologiques passées pour nombre de pays. Justification : _____ _____		

* 1,5 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

4. Durant le dernier siècle, on enregistre...

1,5 point

- une baisse générale des températures.
- une intensification des variations climatiques.
- un répit des phénomènes météorologiques violents.

5. Quel constat est avancé dans une revue scientifique ?

1 point

6. Dans le passé, les catastrophes naturelles enregistrées étaient...

1 point

- rares.
- moins nombreuses qu'aujourd'hui.
- moins fortes qu'aujourd'hui.

7. À l'heure actuelle, les scientifiques s'accordent sur...

1 point

- les effets régionaux du changement climatique.
- les conséquences planétaires du changement climatique.
- les résultats néfastes du changement climatique dans les pays industrialisés.

8. Quel est l'avenir du changement climatique pour l'Europe ?

1 point

- une hausse générale de température de 0,8°C.
- une augmentation des températures dans le Sud.
- une baisse des précipitations dans le Nord.

■ EXERCICE 2

/12 points

B. Comprendre un texte argumentatif

Répondez aux questions, en cochant (☒) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Un nouveau rapport réalisé par l'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie) évalue l'impact écologique de quelques pratiques courantes liées aux nouvelles technologies : envoi de mails, impressions papier, recherches sur le Web. Résultat : la dématérialisation a aussi un impact sur l'environnement.

Selon le rapport, les Technologies de l'Information et de la Communication (ou TIC) contribuaient en 2008 à hauteur de 2% aux émissions européennes de gaz à effet de serre. Cette contribution pourrait atteindre jusqu'à 4% à l'horizon 2020.

Aujourd'hui, les TIC font parties intégrantes de nos vies professionnelles et personnelles. "Ces nouvelles pratiques ont un potentiel de développement important, et leur impact environnemental devient aujourd'hui un enjeu capital" souligne l'ADEME qui a effectué des analyses de cycle de vie sur trois pratiques courantes des TIC : le courrier électronique, la recherche sur Internet et l'utilisation de clé USB.

En moyenne, 247 milliards de courriers électroniques ont été envoyés par jour dans le monde en 2009 en prenant en compte les spams. Un chiffre de 507 milliards est prévu pour 2013 !

Les scénarios de l'étude de l'ADEME ont montré que chaque collaborateur d'une entreprise française de 100 personnes reçoit en moyenne 58 emails et en envoie en moyenne 33 par jour, avec une taille moyenne d'environ 1 Mo. Ces envois de courriers électroniques entraînent des émissions de gaz à effet de serre puisqu'ils nécessitent des serveurs informatiques, des réseaux et de l'électricité. Sur la base de 220 jours ouvrés par an, ces dernières représentent 13,6 tonnes équivalent CO₂.

Plusieurs facteurs déterminent l'empreinte carbone des emails : temps de lecture à l'écran, impressions papiers éventuelles, temps de stockage des mails sur serveur informatique, nombre de destinataires, poids des pièces jointes au mail... Le meilleur mail, d'un point de vue écologique, est donc un mail qui comporte peu ou pas de pièces jointes, envoyé à peu de destinataires, qui ne sera pas imprimé et qui sera rapidement détruit. À ce titre, rappelons que les mails entre collègues, ne sont pas toujours indispensables, tout comme les coups de fil : on peut très bien se déplacer pour aller discuter de vive voix : un bénéfice pour l'environnement et notre santé.

Au niveau de l'impression, selon l'étude de l'ADEME, diminuer de seulement 10% le nombre d'impression des courriers électroniques reçus par les employés d'une entreprise de 100 personnes permet d'économiser 5 tonnes équivalent CO₂ sur un an (soit l'équivalent d'environ 5 allers-retours New-York/Paris). De plus, régler son imprimante par défaut en mode noir et blanc, brouillon, recto/verso, 2 pages par face permet de diviser par 3 les émissions de gaz à effet de serre.

Il est estimé qu'un internaute français effectue en moyenne 2,6 recherches sur Internet par jour, soit 949 recherches par an (365 jours/an). Sur la base de 29 millions d'internautes en France, les émissions de gaz à effet de serre représenteraient 287 600 tonnes équivalent CO₂. Pour un internaute individuel, cette recherche d'information sur Internet via un moteur de recherche représenterait 9,9 kg équivalent CO₂ par an.

Afin de réduire l'impact écologique d'une recherche sur le Web, il faut renseigner des mots précis dans le moteur de recherche afin d'atteindre plus rapidement le site souhaité. N'hésitez pas à utiliser également vos favoris ou à taper directement l'url du site que vous connaissez : ceci permet d'éviter le passage par le moteur de recherche, gourmand en énergie avec ses serveurs. Ces deux usages permettent un gain de 5 kg équivalent CO₂ par an, ce qui représente l'économie de 40km parcourus en voiture.

Plus la durée de vie de l'ordinateur est longue, plus les impacts sur la production et la gestion des déchets sont amortis. Ainsi, en passant de 4 ans à 7 ans d'utilisation, les impacts environnementaux d'une requête Web classique sont réduits d'environ 20 à 35%.

D'une manière générale, la distribution à tout va de clés USB n'est pas une bonne idée du point de vue de l'environnement, car ces supports, souvent abandonnés par la suite, doivent être fabriqués avec des composants électroniques. Il est, donc, plus judicieux de partager des documents sur un site Internet dédié au partage de fichiers, il en existe maintenant de nombreux.

<http://www.notre-planete.info>

QUESTIONS

1. Quel pourrait être le titre de cet article ? 1 point
- Courriers électroniques, recherche Web, impressions, clés USB... quels impacts sur l'environnement ?
 - Internet, ange ou démon pour l'écologie ?
 - Les TIC aident l'humanité à se sédentariser.
2. Selon un rapport scientifique, les TIC... 1 point
- seront bientôt la principale cause des émissions à effet de serre.
 - risquent de connaître une décroissance due aux émissions à effet de serre.
 - puisent leur dynamique de développement dans leurs effets sur l'environnement.
3. Vrai ou Faux ? Cochez () la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 3 points*

	Vrai	Faux
Les spams seraient une cause de la pollution environnementale. Justification : _____ _____		
En 2013, l'envoi des mails par jour aura plus que doublé. Justification : _____ _____		

* 1,5 point par information à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

4. Comment l'auteur définit-il le mail écologique ? 1 point
- _____
- _____
5. Dans ce document l'auteur réproouve deux moyens de communication. Expliquez. 2 points
- a. _____
- b. _____
6. Quel type d'impression peut réduire les émissions de gaz à effet de serre ? 1 point
- Impression en couleur, recto/verso.
 - Impression brouillon en noir et blanc, recto/verso.
 - Impression en couleur brouillon, recto/verso.
7. Dans quelles conditions la recherche Web peut-elle avoir un impact écologique ? 2 points
- a. _____
- b. _____
8. Quel est le but de la fin de l'article ? 1 point
- Élargir le débat sur les TIC.
 - Sensibiliser et adopter de nouvelles pratiques de TIC.
 - Faire découvrir les impacts des TIC sur l'environnement.

▶ PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL**25 POINTS****■ EXERCICE 1***/18 points***● CONSIGNES**

Vous allez entendre **deux fois** un enregistrement sonore de 5min environ. Vous aurez tout d'abord 1min pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Vous aurez ensuite 3min pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5min pour compléter les réponses.

Répondez aux questions en cochant () la bonne réponse ou écrivant l'information demandée. Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

EXERCICE 1 - CD Track 03

1. Le titre de cette émission pourrait être : *1 point*
 - Comment gagner de l'argent sans travailler ?
 - Des entreprises offrent des vacances à volonté.
 - Des vacances pour relancer l'économie.

2. Comment Philippe Laval a-t-il été informé de l'idée qu'il allait adopter ? *1,5 point*

3. Quelle est la profession de Philippe Laval ? *1,5 point*

4. Quelle est l'idée adoptée par Philippe Laval ? *1,5 point*
 - Offrir à ses salariés autant de congés qu'ils demandent.
 - Motiver les salariés de prendre de plus en plus de vacances.
 - Responsabiliser les salariés en leur proposant des revenus élevés.

5. Quels ont été les premiers résultats d'une telle initiative aux USA ? *1,5 point*
 - Les salariés l'ont adoptée.
 - Les salariés l'ont boycottée.
 - Les salariés l'ont désapprouvée.

6. Quelle stratégie a été suivie par les deux start-up américaine et française ? *2 points*
 - a. _____
 - b. _____

7. À quels moments les salariés font souvent recours aux vacances ? *1 point*
 - En fin de mois.
 - Pendant les fêtes.
 - Lors des grandes vacances.

8. Comment comprenez-vous le mot souligné « il y a une grande transparence entre nous » ? *1,5 point*
 - Probité.
 - Confiance.
 - Solidarité.

9. Comment évalue-t-on les salariés dans les start-up ? *2 points*

10. Quelle est la contrepartie des congés à la carte ? Citez deux obligations. 2 points

a. _____

b. _____

11. Pour le journaliste une question de fond s'impose. Laquelle ? 1,5 point

- Le système des vacances illimitées serait-il un leurre ?
- Les congés à la carte augmenteraient-ils le travail intérimaire ?
- Les vacances à volonté entraîneraient-elles une dépendance au travail ?

12. Comment Philippe Laval répond au journaliste ? 1 point

- Trop de travail tue le travail !
- Se déconnecter complètement du travail porte préjudice à l'entreprise.
- Rester joignable maintient l'équilibre et le suivi du travail.

■ EXERCICE 2

/7 points

● CONSIGNES

Vous allez entendre **une seule fois** un enregistrement sonore de 2min environ. Vous aurez tout d'abord 1min pour lire les questions. Après l'enregistrement vous aurez 3min pour répondre aux questions.

Répondez aux questions en cochant () la bonne réponse ou écrivant l'information demandée.
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

EXERCICE 2 - CD Track 04

1. Quel est le meilleur titre pour cette émission ? 1 point

- Bio ou local, faut-il choisir ?
- Vers une agriculture bio locale.
- Manger bio et local à la cantine.

2. Citez deux bénéficiaires de l'initiative municipale bretonne. 1 point

3. Les aliments choisis sont des produits... 1 point

- fabriqués essentiellement au niveau local.
- entièrement naturels et bios.
- destinés uniquement à la restauration collective.

4. La qualité de la restauration collective est soumise à des règles. Citez-en deux. 1 point

5. Le coût de revient de la restauration collective est... 1 point

- plus cher que celui de la restauration rapide.
- moins cher que celui de la restauration rapide.
- presque similaire à celui de la restauration rapide.

6. Comment le prix de revient de la restauration collective est-il maintenu à ce niveau ? 1 point

7. Selon l'élu local, outre des aliments bios, il y a plus d'une fois au menu... 1 point

- des légumes.
- des frites.
- du chocolat.

