

DOSSIER N°8: Compréhension écrite et maîtrise du système de la langue

■ ACTIVITÉ 1

/pts

Choisissez la bonne forme : DE, DU, DES ?

A. de B. du C. des

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Le plus grand télescope jamais envoyé dans l'espace dévoile des enchevêtrements de filaments de gaz et de poussières qui servent de matière



Herschel, plus grand télescope jamais envoyé dans l'espace, révolutionne la compréhension de la formation ___¹ étoiles, dévoilant des enchevêtrements de filaments de gaz et de poussières qui servent de matière première pour les astres en gestation, selon ___² astronomes.

Lancé en mai 2009, Herschel a permis ___³ voir que ces filaments "sont vraiment partout", a indiqué devant la presse l'astrophysicien ___⁴ CEA (Commissariat à l'énergie atomique) Philippe André. Ce télescope "est vraiment en train de révolutionner notre compréhension de la formation ___⁵ étoiles

à grande échelle", estime-t-il. Capable d'une détection fine ___⁶ gaz et poussières dans le rayonnement infrarouge, Herschel a dévoilé un "enchevêtrement de filaments" en étudiant une vingtaine ___⁷ nuages interstellaires.

<http://tempsreel.nouvelobs.com>

1. A. B. C.
2. A. B. C.
3. A. B. C.
4. A. B. C.
5. A. B. C.
6. A. B. C.
7. A. B. C.

■ ACTIVITÉ 2

/pts

Lisez le document reproduit ci-dessous. Ensuite, dites si les affirmations qui suivent sont exactes.

A. oui B. non C. on ne peut pas le savoir

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses.

L'Antarctique est un continent totalement sauvage et protégé des activités humaines par des traités internationaux. Les activités scientifiques, et récemment le tourisme, sont les seules présences humaines sur cette terre particulièrement hostile.

Le climat y est en effet peu favorable pour l'être humain : 5 degrés Celsius sur les côtes en été, et -35 à -70 degrés Celsius en hiver !

L'Inlandsis qui recouvre le continent fait à certains endroits 4500 m d'épaisseur ! La glace couvre une superficie totale, en comprenant les zones glaciaires maritimes (banquise), de 30 000 000 km².

De nombreux pays ont des bases scientifiques, météorologiques notamment, dont une au pôle sud exactement, Amundsen-Scott, du nom du premier homme, un norvégien, à être parvenu à cet endroit, et du britannique Scott, mort lors d'une expédition pour rallier le pôle sud.

www.populationdata.net/antarctique

- | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8. | L'Antarctique est un vaste territoire peu accessible à l'être humain. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 9. | Ce continent présente un grand intérêt scientifique. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 10. | Le tourisme n'est pas suffisamment développé là-bas. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 11. | En hiver, les températures sont négatives. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 12. | L'Antarctique n'est couverte que de 95% de glace. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 13. | En Antarctique, on peut admirer une faune polaire très variée. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 14. | Aujourd'hui, un nombre restreint de pays y a des bases scientifiques. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 3

/pts

Caroline a réussi les examens de fin d'année. Ses amis ont pensé lui faire un cadeau. De quelle idée de cadeau parle chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

<p>Fauteuil Pouf</p>  <p>A</p>	<p>Flûtes à Champagne</p>  <p>B</p>	<p>Le bougeoir cristal Festivo</p>  <p>C</p>
--	---	--

www.nouvelles-frontieres.fr

- | | | |
|-----|--|---|
| 15. | Fabienne : «En général, nous les achetons par coffret de six ou de douze.» | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 16. | Pedro : «Il peut s'adapter parfaitement à votre morphologie et procurer un confort inégalé.» | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 17. | Samuel : «Avec son aspect vintage et effet de glace demeure un incontournable du design.» | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 18. | Vicky : «Un cadeau tellement douillet que tu auras envie de te jeter dessus !» | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 19. | Martin : «Elles ont remplacé les coupes, verres très évasés et moins haut, des années 30.» | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 4

/pts

Vous avez lu ce texte avec votre ami Karl. Êtes-vous d'accord avec ce qu'il en dit ?

A. oui B. non C. ce n'est pas dit dans le texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

	<p>C'est la fin du papier pour les avions</p> <p>À partir du 1^{er} juin prochain, les compagnies aériennes n'émettront plus de billets papiers. «Dans 100 jours, le billet papier pourra être exposé au musée», a déclaré ce vendredi Giovanni Bisigani, Président Directeur Général de l'IATA (Association du transport aérien international).</p> <p>Aujourd'hui, 93% des billets émis dans le monde par les compagnies membres de l'IATA sont électroniques contre 18% en 2004, date de lancement du programme "Simplifying the Business", destiné à améliorer le voyage aérien des touristes. Trois millions de billets papiers sont encore émis chaque mois contre 28 millions en juin 2004. Certaines régions du monde sont encore en retard. La Russie et les pays de l'Europe de l'est n'émettent pour l'heure que 54% de billets électroniques. Ce taux a atteint 83% en Afrique et 84% au Moyen-Orient.</p> <p>La mise en place de la billetterie électronique impacte directement l'environnement en réduisant la quantité de papier utilisée et a des impacts économiques non négligeables pour les compagnies aériennes. Selon l'IATA, "alors que le coût d'émission d'un billet papier s'élève à 10 dollars, celui d'un billet électronique est réduit à 1 dollar". Au total, le secteur aérien économisera 3 milliards de dollars par an. Une récente enquête menée par l'IATA auprès de 10 000 voyageurs fréquents, en novembre dernier, révélait que 89% des voyageurs préfèrent les billets électroniques aux billets papiers.</p>
--	--

www.voyages.liberation.fr

- | | | |
|-----|---|---|
| 20. | C'est la fin du papier dans le domaine du transport. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 21. | Le retrait du billet papier pour les avions a commencé en 2004. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 22. | 28 millions de billets papiers sont encore émis chaque mois. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 23. | L'Europe de l'est se montre plus réticente à cette initiative. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 24. | Le billet électronique réduira le prix du billet d'avion. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 25. | Les voyageurs restent réservés face à cette évolution. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |

■ ACTIVITÉ 5

/pts

Sous quel titre allez-vous ranger chacun des sous-titres ?

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TITRES	SOUS-TITRES
26. Une athlète handicapée ambassadrice de l'Oréal	A. Le Japonais dévoile deux tablettes numériques, dont une est équipée de deux écrans tactiles.
27. Etudier sans frontières grâce à Erasmus Mundus	B. Chaque année plus de 10 000 jeunes français partent étudier au Canada. Un pays de contrastes, multiculturel, officiellement bilingue. Un atout de taille, qui offre la possibilité d'étudier en anglais, en français, ou dans les deux langues, dans des environnements francophones ou anglophones.
28. Sony présente une tablette tactile pliable	C. Plus de 100 masters européens entrent aujourd'hui dans le programme Erasmus Mundus. Objectif : multiplier les échanges entre l'Europe et le reste du monde.
29. Canada : étudier en français, en anglais ou les deux	D. "Nous commençons à détecter des concentrations élevées de méthylmercure (...) dans tous les écosystèmes", s'inquiète un chercheur d'Harvard.
30. La hausse des taux de mercure dans le Pacifique inquiète	E. Après l'actrice Diane Kruger ou les chanteuses Beyonce Knowles et Jennifer Lopez, c'est au tour de l'athlète et mannequin Aimee Mullins, amputée des deux jambes, de devenir la nouvelle ambassadrice du numéro un mondial des cosmétiques L'Oréal.

26. A. B. C. D. E.

27. A. B. C. D. E.

28. A. B. C. D. E.

29. A. B. C. D. E.

30. A. B. C. D. E.

■ ACTIVITÉ 6

/pts

Christina, votre jeune cousine, a souligné certains mots qu'elle ne comprend pas dans le texte ci-dessous. Pour l'aider à les comprendre, indiquez-lui ce qui pourrait remplacer, dans le même contexte, chacun des mots soulignés.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

FACEBOOK : ÊTRE OU NE PAS ÊTRE AMI AVEC SES PROFS ?

Comme plus de 40% des 14-24 ans en France, vous avez un compte sur Facebook. Et vous vous êtes aperçu (31) que certains de vos enseignants aussi ! Quelle attitude adopter si vous êtes amené à les croiser (32) sur le réseau ? Est-il recommandé de s'en faire des "amis" ? Zoom sur les avantages que cela peut vous procurer, à condition de respecter un code de bonne conduite !

Pourquoi être ami avec ses profs sur Facebook

Plus que le simple plaisir d'avoir "épinglé" un de vos profs sur votre tableau de chasse ou de partager votre passion pour la cornemuse ou le criquet, sachez qu'être "ami" avec vos enseignants sur Facebook peut vous apporter des avantages réels.

Pour obtenir des précisions après les cours

Vous étiez absent, pas en forme ou tout simplement dans la lune... bref, ce chapitre de maths sur les nombres complexes, vous n'y comprenez décidément (33) rien. Plutôt que d'attendre le prochain cours et que les choses se compliquent encore, un appel au secours virtuel à votre professeur, et la (petite) lacune pourra être comblée (34) en un rien de temps.

C'est la tactique de Marina, élève en terminale S à Paris : "Dans ma classe, il y a une très forte concurrence (35). Si un élève demande une nouvelle explication, les autres ont tendance à se moquer de lui. Et je ne me vois pas non plus aller voir le professeur à la fin du cours, j'ai trop peur de le déranger. Alors je préfère lui demander de temps en temps via Facebook de préciser un point. Comme ça, je peux arriver en cours avec mes exercices faits, et justes."

Pour préparer les examens

Bien souvent, les échanges profs-élèves s'intensifient avec le printemps... et le début des révisions des examens. Aussi incroyable que cela puisse vous paraître en début d'année, il vous arrivera sans doute de réclamer des exercices supplémentaires pour vous rassurer (36) avant le grand jour. Avec les réseaux sociaux, rien de plus simple, comme l'explique Lily, aujourd'hui en terminale L à Perpignan (66) : "L'an dernier, pour réviser le bac de français, mon prof me proposait des sujets de commentaires composés ou de dissertations, et moi, je lui renvoyais des plans détaillés. Tout ça par Facebook."

Pour entretenir et développer sa culture

Au-delà d'un usage scolaire stricto sensu, les réseaux sociaux sont aussi l'occasion de vous cultiver. Cela peut faire la différence lors d'oraux d'entrée dans des grandes écoles (ingénieurs, commerce, institut d'études politiques) ou dans d'autres filières sélectives. Olivier Ertzscheid, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'université de Nantes (44) et l'IUT (institut universitaire de technologie) de La Roche-sur-Yon (85), veille à (37) "alimenter" ses étudiants : "Quand je repère une émission télé ou radio, ou bien un article sur Internet qui se rapproche de près ou de loin à ma matière, je le 'poste' sur Facebook. Comme ils sont en permanence connectés, y compris, hélas, pendant les cours, c'est le meilleur moyen de leur transmettre des infos en temps réel ! En plus, ils sont souvent plus disponibles et réceptifs qu'en cours."

Pour trouver des stages, voire un job

N'oubliez jamais que vos enseignants font partie intégrante de votre "réseau". Par le biais d'anciens élèves notamment, ils sont régulièrement en contact avec de potentiels (38) employeurs ou maîtres de stage... Parfois il suffit de suivre l'actualité de leur 'mur' pour tomber sur une jolie opportunité.

www.letudiant.fr

31.	A. <input type="checkbox"/> vous avez discriminé	B. <input type="checkbox"/> vous avez entrevu	C. <input type="checkbox"/> vous avez constaté
32.	A. <input type="checkbox"/> côtoyer	B. <input type="checkbox"/> rencontrer	C. <input type="checkbox"/> aborder
33.	A. <input type="checkbox"/> résolument	B. <input type="checkbox"/> vraiment	C. <input type="checkbox"/> manifestement
34.	A. <input type="checkbox"/> remplie	B. <input type="checkbox"/> rattrapée	C. <input type="checkbox"/> corrigée
35.	A. <input type="checkbox"/> rivalité	B. <input type="checkbox"/> émulation	C. <input type="checkbox"/> lutte
36.	A. <input type="checkbox"/> amadouer	B. <input type="checkbox"/> calmer	C. <input type="checkbox"/> sécuriser
37.	A. <input type="checkbox"/> s'inquiète d'	B. <input type="checkbox"/> refuse d'	C. <input type="checkbox"/> s'occupe d'
38.	A. <input type="checkbox"/> dynamiques	B. <input type="checkbox"/> probables	C. <input type="checkbox"/> prospectifs

■ ACTIVITÉ 7

/pts

Lisez le texte reproduit ci-dessous. Vérifiez ensuite si les informations rapportées par votre amie Eva sont confirmées par ce texte.

A. information confirmée B. information démentie C. ce n'est pas dit dans le texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Pourquoi les empreintes sont uniques Pourquoi n'y a-t-il pas deux individus au monde qui possèdent les mêmes empreintes digitales ni le même iris ? Parce que leurs dessins sont d'origine épigénétique. Autrement dit, ils ne sont pas liés aux gènes mais au développement propre de chaque embryon. Les empreintes digitales se forment chez l'embryon entre la sixième et la onzième	39.	Chaque personne a ses propres empreintes digitales. A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
	40.	Les empreintes digitales se forment selon l'évolution de l'embryon. A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
	41.	Les empreintes digitales restent toujours un mystère pour les scientifiques. A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>

<p>semaine.</p> <p>Dans un premier temps, des coussinets apparaissent au bout de chaque doigt. Puis, ces petites gouttes se ratatinent progressivement. C'est à ce moment-là que les ridules se forment une à une.</p> <p>L'extraordinaire variété des motifs des empreintes digitales qui reste identique tout au long de l'existence est due à «<i>un différentiel de croissance</i>», explique Vincent Fleury, physicien à l'École polytechnique. On distingue néanmoins trois grands types de «reliefs papillaires» : en boucle, en spirale, et en arche. Il existe seulement une dizaine de personnes dans le monde dont les bouts des doigts sont entièrement lisses et dépourvus du moindre sillon.</p> <p style="text-align: right;"><i>www.lefigaro.fr</i></p>	42.	Il n'existe pas de personnes sans empreintes digitales.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
	43.	La formation des empreintes digitales suit le même processus chez les animaux.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
	44.	Les experts ont du mal à déterminer le nombre exact des empreintes digitales.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
	45.	Il n'y a que les empreintes digitales qui sont uniques chez les hommes.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

■ ACTIVITÉ 8

/pts

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Établir l'ordre			A	B	C	D	E
	Le cinéma est partout,	x					
46.	passion, mode ou culture, on le retrouve comme le point de repère d'une société.						
47.	ou encore analyser et fouiller l'aventure intellectuelle d'un mouvement.						
48.	autant sur les écrans que dans les livres :						
49.	tracer le portrait détaillé d'un cinéaste et de son œuvre,						
50.	Le cinéophile peut évoquer un genre pour en raconter l'histoire,						

■ ACTIVITÉ 9

/pts

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses. Chaque carré correspond à une lettre.

«J'ai repris mon ancien métier »

Oser créer son emploi quand on n'en trouve pas est parfois une bonne solution pour sortir d'une longue période de galère. Philippe Ludier, 44 ans, en témoigne. Ce Niçois n'a pas hésité à monter son entreprise individuelle de reliure pour refaire surface. «*Je ne voyais plus le bout du tunnel, se souvient-il. Je finissais □□□⁵¹ douter de moi. Maintenant, je suis heureux. En travaillant, vous redevenez ouvert □□□⁵² autres, votre identité se remet en place, votre position sociale aussi !*»

Au cours de sa carrière, Philippe a tâté des métiers fort différents. □□□□□⁵³ des débuts dans la reliure de livres d'art, d'archives historiques administratives, il est devenu agent d'assurance, horticulteur rédacteur à mi-temps dans une compagnie d'assurance. □□□□□⁵⁴ jamais obtenir de contrat à durée indéterminée.

En 2000, il lui a fallu en passer par l'hébergement en foyer Sonacotra et le RMI. «*Au printemps de l'année suivante, j'ai décidé de reprendre mon tout premier métier pour répondre à l'appel d'offres d'une bibliothèque. Mais il a fallu attendre très longtemps □□□□□⁵⁵ la prise de décision administrative*», explique Philippe. Aujourd'hui, Philippe travaille dix-douze heures par jour, il gagne 1 650€ par mois, son activité est en pleine croissance, son local est devenu trop étroit. «*Faire de belles choses, conclut-il, c'est passionnant.*»

www.leparisien.fr

51.
 52.
 53.
 54.
 55.

ACTIVITÉ 10

/pts

MOTS CROISÉS «L'Avion»

Les cinq mots définis ci-dessous concernent ce moyen de transport.
 Trouvez-les et complétez la grille.

Reportez ensuite tous les mots sur la feuille de réponses.

			56.	A					
57.				V					
			58.	I					
			59.	O					
60.				N					

56. Organe qui permet aux oiseaux, insectes et chauve-souris de voler.
 57. Voler au-dessus de, en parlant d'un oiseau, d'un avion.
 58. Petit écrit, petit imprimé donnant entrée, accès quelque part. (plur.)
 59. Personne qui voyage pour voir de nouveaux pays (dans un but de découverte, d'étude).
 60. Partie d'un véhicule (camion, avion) réservée au conducteur ou au pilote. (plur.)

Total : /60pts

DOSSIER N°8: Production écrite et médiation

■ ACTIVITÉ 1.1

/pts

Votre correspondant francophone s'intéresse beaucoup à la question de l'interculturel. Vous avez trouvé ce sujet sur le dialogue interculturel dans le *Portail européen de la jeunesse* et vous décidez de lui envoyer un courriel pour :

- l'informer sur la question traitée dans le forum du site,
- lui expliquer votre intention d'y participer.

80 mots environ. Signez votre texte Marcos ou Lydia.



The screenshot shows the header of the 'Portail européen de la jeunesse' website. Below the header, there is a navigation menu with 'EUROPA > Debate Europe > Dialogue interculturel'. The main heading is 'Dialogue interculturel'. There is a prominent orange button that says 'Rejoignez le forum!' with a mouse cursor icon, and below it, the text 'Que pensez-vous du dialogue interculturel?'. To the right of the button is an illustration of several people sitting at tables in a meeting or discussion setting. Below the illustration, there is a paragraph of text in French discussing the multicultural nature of Europe and the importance of intercultural dialogue. At the bottom right of the screenshot, there is a URL: <http://europa.eu/debateeurope/intercultural>.

Rédigez votre courriel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ ACTIVITÉ 1.2

/pts

Dans le forum du *Portail européen de la jeunesse*, un internaute se prononce totalement contre l'aspect multiculturel de l'Europe. Vous participez à ce débat et vous :

- exprimez votre désaccord,
- écrivez un texte intitulé : « *Pour une Europe accessible, chaleureuse et solidaire* ».

100 mots environ. Signez votre texte Marcos ou Lydia.

DOSSIER N°8: Compréhension de l'oral

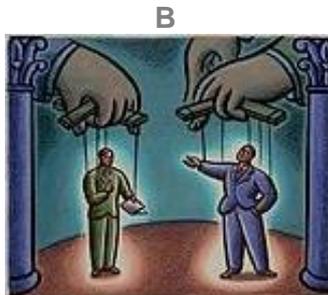
ACTIVITÉ 1

/pts

Des personnes regardent des photos prises sur différents lieux. De quelle photo il s'agit chaque fois ?

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 1 A B C

Item 2 A B C

Item 3 A B C

ACTIVITÉ 2

/pts

Pour chacune des phrases qui suivent, lisez les questions, écoutez, puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 4 La personne parle d'un fait ...

- A ... qui s'est passé ?
- B ... qui va se passer ?
- C ... qui se passe maintenant ?

Item 5 Vous entendez parler ...

- A ... d'une recherche ?
- B ... d'une mission ?
- C ... d'un projet ?

Item 6 La personne qui parle ...

- A ... est un enseignant ?
- B ... est un scientifique ?
- C On ne peut pas le savoir.

Item 7 La personne parle ...

- A ... de l'Antiquité ?
- B ... de la philosophie ?
- C ... de la raison logique ?

■ ACTIVITÉ 3

/pts

De quel appareil il s'agit le plus probablement dans chacune de ces séquences ?

A. cuisinière B. aspirateur C. fer à repasser D. lave-vaisselle

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	cuisinière	aspirateur	fer à repasser	lave-vaisselle
Item 8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

■ ACTIVITÉ 4

/pts

Vous allez entendre deux fois une petite séquence. Vous devrez dire si les assertions qui suivent sont vraies, fausses ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer.

Lisez d'abord ces assertions puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 12 Cette émission a été réalisée à la suite d'une demande du gouvernement canadien. A Vrai B Faux C Ce n'est pas dit

Item 13 Les énergies renouvelables ne présentent que des avantages. A Vrai B Faux C Ce n'est pas dit

Item 14 L'Ontario développe déjà la production d'électricité solaire. A Vrai B Faux C Ce n'est pas dit

Item 15 Cette crise de l'énergie risque de durer encore de nombreuses années pour cette province. A Vrai B Faux C Ce n'est pas dit

■ ACTIVITÉ 5

/pts

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16 rapporter

Item 17 rapporter

Item 18 rapporter

Item 19 rapporter

Item 20 rapporter

■ ACTIVITÉ 6

/pts

De quoi parlent le plus probablement les personnes que vous entendez ?

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21

Item 22

Item 23

Item 24

Item 25

ACTIVITÉ 1 : RÉACTION À DES QUESTIONS SIMPLES QUI CONCERNENT LA VIE QUOTIDIENNE DES CANDIDATS

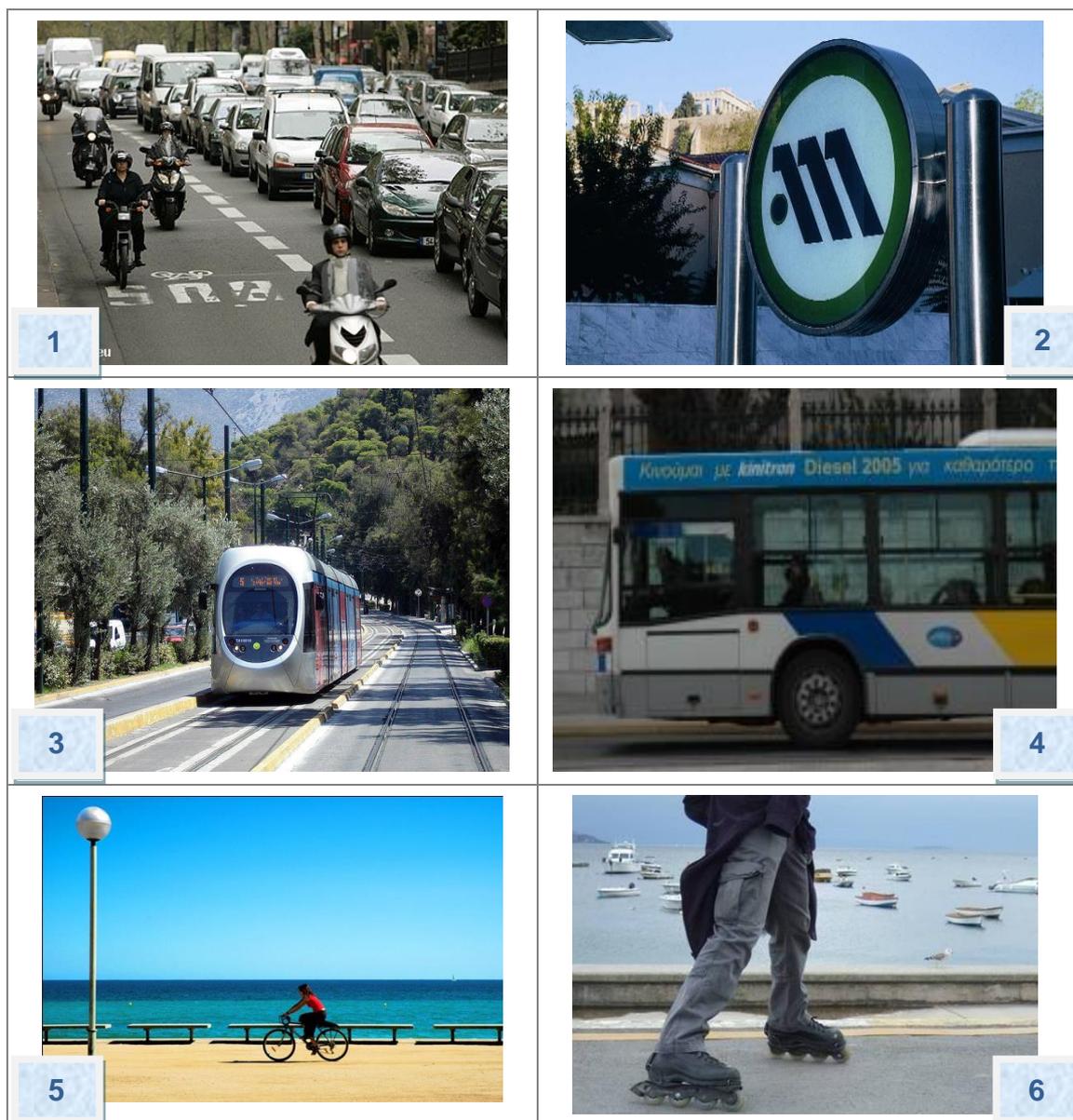
Exemples de questions qui pourraient être posées par les évaluateurs

Niveau B1	Niveau B2
1.1 DONNÉES PERSONNELLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Présentez-vous : âge, situation familiale, défauts, activités... • Vous habitez au centre-ville ou en banlieue ? • Comment est le quartier où vous habitez ? • Comment est votre maison ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous un peu de vous ! • Qu'est-ce que vous aimeriez changer ou maintenir dans votre ville/dans votre quartier ? Pourquoi ? • Qu'est-ce que votre habitat représente pour vous ?
1.2 ÉTUDES-TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment organisez-vous votre emploi du temps ? • Que faites-vous de votre argent de poche ? • Faut-il faire des économies ? • Comment imaginez-vous l'école idéale ? • L'ordinateur est-il indispensable à l'école ? • Un bon prof, ça existe ? • Aimeriez-vous faire des études à l'étranger ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? Votre métier, vous plaît-il ? • Vous êtes satisfait(e) de l'ambiance dans votre lieu de travail ? • Si vous aviez la possibilité de changer de métier, qu'est-ce que vous aimeriez faire ? • Aimez-vous travailler en groupe ? Pourquoi ?
1.3 VIE EN FAMILLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous êtes enfant unique ? • Vous êtes plus âgé(e) que votre frère / sœur / vos frères et sœurs ? • Vous vivez seul(e) ou avec vos parents ? • Avez-vous une grande famille ? • Est-ce que vous aimez aider à la cuisine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans votre famille, avec quelle personne vous entendez-vous le mieux ? Pourquoi ? • Pensez-vous que dans une famille il soit important de partager les différentes tâches ménagères ? Pourquoi ? • Être parent, est-ce un rôle exigeant ? Pourquoi ?
1.4 LOISIRS	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous surfez parfois sur Internet ? • Quel genre de musique aimez-vous ? • Vous aimez le sport ? • Que faites-vous le dimanche ? • Aimez-vous la mode ? Pourquoi ? • Aimez-vous lire des magazines ? Lesquels ? • Où aimez-vous aller quand vous sortez avec vos amis ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous aimez faire de votre temps libre ? • Vous allez souvent au cinéma ? • Quel genre de films préférez-vous ? • Qu'est-ce que vous aimez lire ? • Est-ce que vous pratiquez un sport ? Lequel ? • Comment avez-vous installé et décoré votre chambre ?
1.5 VIE SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle émission vous aimez regarder à la télévision ? • Passez-vous beaucoup de temps devant le petit écran ? Pourquoi ? • Avec qui aimez-vous sortir ? • Où aimez-vous aller quand vous sortez avec vos amis ? • Faire des connaissances, c'est votre atout ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Aller à la rencontre de l'autre, est-ce un acte simple pour vous ? Pourquoi ? • À quelle fréquence rencontrez-vous des copains ou des collègues en dehors de chez vous ? • Utilisez-vous les médias sociaux ? Lesquels ? Pourquoi ? • Aimez-vous fréquenter des lieux de passage ou plutôt des endroits tranquilles et peu connus ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 2 : PRODUCTION D'UN DISCOURS ORAL SUIVI SE RÉFÉRANT AU SUJET PROPOSÉ PAR LE BIAIS D'UN STIMULUS VISUEL

ACTIVITÉ 2.3

B1	B2
<p>1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6) et dites comment une personne peut se déplacer en ville.</p> <p>2. Comparez le moyen de déplacement de la photo 5 à celui de la photo 1.</p>	<p>3. Parmi ces moyens de déplacement, lequel utilisez-vous le plus/d'habitude ? Pourquoi ?</p> <p>4. Comment aimeriez-vous vous déplacer en ville avec votre copain canadien lors de sa visite dans votre pays ? Pourquoi ?</p> <p>5. Êtes-vous pour ou contre les transports publics ? Pourquoi ?</p>



ACTIVITÉ 3 : ACTION DE RAPPORTER EN FRANÇAIS, EN TANT QUE MÉDIA-TEURS, DES INFORMATIONS PUISÉES DANS UN DOCUMENT

ACTIVITÉ 3.9

B1	B2
Intriguée par les photos, Marie-Christine vous demande de quoi parlent ces documents. Après les avoir lus, vous...	
<ol style="list-style-type: none"> 1. l'informez sur ce qui se passe avec le congé maternité dans divers pays du globe. 2. lui présentez les constats des experts relatifs à la dénatalité mondiale. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. lui expliquez pourquoi certains pays accordent également le congé paternité. 4. lui faites connaître les facteurs responsables de ce phénomène de dénatalité.

Οι γονείς χρειάζονται χρόνο	Οικογένεια : Καριέρα, ενισχύει την υπογεννητικότητα;
	
<p>Οι Αμερικανίδες μέλλουσες μαμάδες ίσως πρέπει να σκεφτούν να μετοικήσουν στη Σλοβενία. Ενώ ο αμερικανικός νόμος δίνει μόνο 12 βδομάδες άδεια μητρότητας χωρίς αποδοχές υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, αυτό το σχετικά φτωχό κράτος της κεντρικής Ευρώπης χορηγεί πολύ πιο ουσιαστική βοήθεια. Σε πολλές χώρες οι νέες μητέρες δικαιούνται τουλάχιστον 14 βδομάδες άδεια από την εργασία τους το διάστημα πριν και μετά τον τοκετό (στην Ελλάδα 17: 8 πριν και 9 μετά).</p> <p>Περίπου 65 χώρες χορηγούν άδεια και στους μπαμπάδες. Το σκεπτικό είναι ότι η στενή επαφή με τους γονείς εξασφαλίζει τη σωστή ανάπτυξη του νεογέννητου: σωματική, νοητική και ψυχική. Καλή βαθμολογία σ' αυτό τον τομέα παίρνουν επίσης χώρες όπως η Κούβα, το Ουζμπεκιστάν και η Νότια Κορέα.</p> <p>Στην Ελλάδα οι δημόσιοι υπάλληλοι μπορούν να πάρουν 5 μήνες άδεια μητρότητας με αποδοχές (2 μήνες πριν τον τοκετό και 3 μήνες μετά). Στον ιδιωτικό τομέα χορηγούνται συνολικά 119 ημέρες άδεια με αποδοχές (56 ημέρες πριν και 63 ημέρες μετά).</p> <p style="text-align: right;"><small>www.nationalgeographic.gr</small></p>	<p>Τα τελευταία στατιστικά στοιχεία που αφορούν τις αναλογίες των παιδιών ανά γυναίκα σε παγκόσμιο επίπεδο φαίνονται να είναι κάπως απογοητευτικά για αρκετές χώρες καθώς η υπογεννητικότητα αποκτά όλο και περισσότερο έδαφος στις περισσότερες χώρες του κόσμου όπως και στην δικιά μας.</p> <p>Τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τις γεννήσεις νέων ατόμων σε παγκόσμιο επίπεδο είναι πραγματικά δυσοίωνα και πιθανόν καταστροφικά. Οι γυναίκες στις εκβιομηχανισμένες χώρες αποκτούν όλο και λιγότερα παιδιά.</p> <p>Οι περισσότεροι ακαδημαϊκοί αποδίδουν το φαινόμενο σε διάφορα γεγονότα, όπως στην αυξημένη δυνατότητα του ελέγχου μιας εγκυμοσύνης, στην αύξηση των γάμων σε μεγαλύτερες ηλικίες, την συγκρατημένη αισιοδοξία για το τι μας επιφυλάσσει το μέλλον ενώ κάποιοι θεωρούν ότι σε ορισμένες περιπτώσεις πίσω από το φαινόμενο υπάρχει μια κουλτούρα περιφρόνησης για το να είναι κανείς γονιός.</p> <p style="text-align: right;"><small>www.noikokyra.gr</small></p>