

DOSSIER N°1: Compréhension écrite et maîtrise du système de la langue

■ ACTIVITÉ 1

/BR

Quelle carte vas-tu envoyer ?

Ποια κάρτα θα στείλεις;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

 A.	 B.	 C.
 D.	 E.	

Ποια κάρτα θα στείλεις...

1. ... για να ενθαρρύνεις κάποιον;

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐

2. ... για να πεις τι νιώθεις για την απουσία κάποιου;

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐

3. ... για να ευχαριστήσεις κάποιον για ένα δώρο που σου έκανε;

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐

4. ... για ευχηθείς σε κάποιον που έχει αϋπνίες;

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐

5. ... για να δείξεις την αγάπη σου σε κάποιον;

A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐

■ ACTIVITÉ 2

/BR

De quelles photos parle-t-on ?

Για ποιες φωτογραφίες μιλάνε;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

	A.	B.	C.
			

6. Quel beau temps ! Il vaut mieux prendre un café à la terrasse.

A. ☐ B. ☐ C. ☐

7. Et maintenant, après le dessert, je vais vous prendre en photo !

A. ☐ B. ☐ C. ☐

8. Le dimanche, mon frère et sa famille aiment déjeuner dehors.

A. ☐ B. ☐ C. ☐

9. Voilà ma sœur et mes cousins canadiens dans notre restaurant préféré !

A. ☐ B. ☐ C. ☐

10. Quand il fait beau, mes parents prennent un pot à la brasserie du coin !

A. ☐ B. ☐ C. ☐

■ ACTIVITÉ 3

/BR

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Jouer, joué, jouez

Du lundi au vendredi, Mathilde fait ses devoirs et n'a pas le temps de _____ 11.
Mais le week-end, ça change ! Samedi dernier, c'était extraordinaire ! Ses deux cousins bien aimés sont venus la voir. Sa maman l'a déjà prévenue : « _____ 12 bien dans ta chambre et ne faites pas de bruit ! ». Elle a _____ 13 à la console et au scrabble avec eux. Ils adorent _____ 14 ensemble ! À la fin de la journée, avant de partir, les cousins de Mathilde l'ont salué en disant : « Nous avons très bien _____ 15 aujourd'hui ! À la prochaine, alors ! »

	jouer	joué	jouez
11.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
12.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
13.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
14.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
15.	A. ☐	B. ☐	C. ☐

■ ACTIVITÉ 4

/BR

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



Au menu de ce numéro :

Plonge avec les stars d'Océans

A table les dinos !

La véritable histoire de la lionne qui avait adopté un bébé antilope

Bode Miller, la star rebelle du ski alpin

Il y a bien longtemps au pays des Tsars

Le jeu des 6 blasons

Et le Labo d'Images Doc !

Ecran géant Plonge avec les stars d'Océans

« Aimez les choses, après vous apprendrez à les connaître ».

Jacques Perrin suit ce conseil pour filmer la nature. Après les insectes de Microcosmos et les oiseaux du Peuple migrateur, il va te faire aimer l'océan.

DOC N° 254 - Février 2010

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
16.	Ce document est une publicité.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
17.	«Images Doc» est un album de photos.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
18.	Il ne coûte que quatre euros le numéro.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
19.	Il y a beaucoup de sujets sur la nature.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
20.	Dans ce numéro, on s'intéresse surtout à la vie des dinosaures.	A. ☐	B. ☐	C. ☐

■ ACTIVITÉ 5

/BR

Complète.

Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά.

21.

_____ tu vas préparer ?

Un gâteau au chocolat.

22.

_____ tu vas préparer
un gâteau ?

Pour l'anniversaire de ma
sœur.

23.

Tu as besoin de _____ ?

J'ai besoin de sucre, de
beurre, de lait, d'œufs, de
farine et, bien sûr, d'une
plaquette de chocolat.

24.

_____ est la durée de
préparation ?

Une demi-heure. Ça ne
prend pas longtemps !

25.

_____ je peux t'aider ?

Casse les œufs et mélange-les
avec la farine et le sucre.
Merci !

■ ACTIVITÉ 6

/BR

Sur la vitrine de quel magasin on peut trouver chacune des indications ci-dessous ?

Στη βιτρίνα ποιου μαγαζιού διαβάζουμε αυτές τις ενδείξεις;

Fais correspondre les indications et les vitrines.

Αντιστοίχισε τις ενδείξεις με τις βιτρίνες.

26.

Shampooing et Coupe homme
17 € au lieu de 25 €

A. Στη βιτρίνα ενός μεσιτικού γραφείου.

27.

Vente matériels informatique
Souris – claviers – clé USB

B. Στη βιτρίνα ενός ινστιτούτου ομορφιάς.

28.	Soin du visage Soin du corps Beauté des mains Beauté des pieds	C. Στη βιτρίνα ενός κομμωτηρίου.
29.	Une autre vision de l'habitat Location et Ventes	D. Στη βιτρίνα ενός καταστήματος εσωρούχων.
30.	Linge de nuit Collants Lingerie	E. Στη βιτρίνα ενός καταστήματος Η/Υ.

■ ACTIVITÉ 7

/BR

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

L'île d'Haïti	
	Bonjour, je m'appelle Estelle et j'habite à Haïti. Haïti est une île montagneuse qui se situe dans les Antilles. On y parle le Français et aussi le Créole. En Haïti, on a une température modérée entre Novembre et Mars puis ça change graduellement jusqu'à ce que vienne l'été. C'est ce qui fait qu'à n'importe quelle époque de l'année, on peut se trouver sur de jolies plages bien aménagées pour des bains de mer et pour jouir des bienfaits de notre chaud soleil. Nous avons au Nord d'Haïti beaucoup de sites historiques qui attirent les visiteurs de partout. Côté sports : Plusieurs disciplines sportives se pratiquent dans les écoles mais le sport préféré des enfants Haïtiens est le football. Côté culture et artistique : Nous imitons plusieurs autres danses mais le folklore fait partie de notre patrimoine national. Quant à l'artisanat haïtien, les étrangers en raffolent. Je pense que je vais m'arrêter là pour aujourd'hui. D'après www.infojunior.com

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
31.	Estelle vit dans une île tropicale.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
32.	Haïti est formé de montagnes.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
33.	Les Haïtiens passent leurs grandes vacances entre Novembre et Mars.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
34.	Les enfants en Haïti aiment jouer au ballon.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
35.	Les artisans haïtiens créent de beaux plats en terre cuite.	A. ☐	B. ☐	C. ☐

■ ACTIVITÉ 8

/BR

Choisis et complète.

Διάλεξε και συμπλήρωσε.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Pour ou contre

... le portable en classe ?

Absolument contre. Bien sûr, j'ai souvent affaire à des camarades de classe qui utilisent cette méthode mais _____ 36 je trouve que c'est d'une immaturité... Je pense que la méthode des _____ 37 papiers en classe ça reste encore acceptable à condition de ne pas se faire choper, mais je déteste les gens qui donnent _____ 38 de prendre tous les risques du monde seulement pour envoyer un message _____ 39 et je ne sais quoi encore... Faites des petits dessins dans votre cahier tant que vous y êtes, moi c'est ce que je fais pour passer le temps (beaucoup plus pratique au moins) !

PS :

Bon, l'avantage, c'est que ça fait de la lecture... mais évitez le SMS par _____ 40 !

D'après <http://blog.okapi-jebouquine.com>

36.	A. ☐ cordialement	B. ☐ franchement	C. ☐ fidèlement
37.	A. ☐ vieux	B. ☐ faux	C. ☐ petits
38.	A. ☐ l'impression	B. ☐ le ton	C. ☐ le la
39.	A. ☐ court	B. ☐ tardif	C. ☐ débile
40.	A. ☐ bonheur	B. ☐ pitié	C. ☐ écrit

■ ACTIVITÉ 9

/BR

Remets ces phrases dans le bon ordre.

Βάλε τις φράσεις στη σωστή τους σειρά.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



	A	B	C	D	E	F
Réalisation du masque de Pierrot blanc	x					
41. Colorier ou peindre le masque.						
42. Attacher les deux bandes en anneaux pour ajuster le masque à la tête de l'enfant.						
43. Dessiner son masque ou coller le modèle sur la feuille de carton et évider l'emplacement des yeux.						
44. Couper deux bandes de papier assez longues et coller une bande de chaque côté du masque.						
45. Découper le masque.						

D'après www.teteamodeler.com

■ ACTIVITÉ 10

/BR

Complète.

Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά

Le hérisson est un animal solitaire qui vit _____ 46 des milieux ouverts _____ 47 végétation basse, _____ 48 les prairies parsemées de buissons ou les lisières des forêts. On le trouve aussi dans les champs, les terrains vagues, les jardins, les parcs... partout où il peut trouver nourriture et refuge (haies, bosquets, talus). Il semble vivre de préférence _____ 49 des villes et des villages que des vastes massifs forestiers et des endroits un peu trop humides _____ 50 lui.

D'après www.infojunior.com

- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

TOTAL B R _____ / 50 points

DOSSIER N°1: Production Écrite

■ ACTIVITÉ 1

/BR

Tu veux t'abonner à un magazine pour les jeunes.

Complète cette fiche (30 à 40 mots).

Recopie la fiche complétée dans ton cahier.

Θέλεις να γίνεις συνδρομητής/συνδρομήτρια σε ένα περιοδικό για νέους.

Συμπλήρωσε το δελτίο (30-40 λέξεις).

Αντίγραψε το συμπληρωμένο δελτίο στο τετράδιό σου.

Tu veux t'abonner à notre magazine ?

Complète cette fiche :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Pays :

Téléphone :

Courriel :

Je choisis : ☐ 6 mois - 11 numéros 55€ au lieu de 64€
☐ 1 an - 22 numéros 90€ au lieu de 110€
☐ 3 mois - 6 numéros 30€

(Total produits : 0.00 € + frais de livraison UE : 3.00 €)

■ ACTIVITÉ 2

/BR

Tu veux organiser une boum pour la nouvelle rentrée des classes. Écris le texte du mail que tu vas envoyer à tes camarades pour les inviter et leur donner quelques informations :

Θέλεις να οργανώσεις ένα πάρτι για την καινούργια σχολική χρονιά. Γράψε το κείμενο του mail που θα στείλεις στους συμμαθητές σου για να τους καλέσεις και να τους δώσεις κάποιες πληροφορίες :

- où (lieu, adresse),
- quand (jour, date, heure),
- pourquoi (à quelle occasion),
- qui (les invités),
- comment vous allez vous amuser,
- ce que vous allez manger et boire.

Signe ton texte Petros ou Pigi (de 120 à 130 mots).

- πού (τόπος, διεύθυνση),
- πότε (ημέρα, ημερομηνία, ώρα),
- γιατί (με ποια αφορμή),
- ποιοι (οι καλεσμένοι),
- πώς θα διασκεδάσετε,
- τι θα φάτε και τι θα πιείτε.

Υπόγραψε το κείμενό σου με το όνομα Petros ή Pigi (120-130 λέξεις).

DOSSIER N°1: Compréhension de l'oral

■ PREMIÈRE ACTIVITÉ

/BR

Quelqu'un téléphone à Julien. Pourquoi ?

Για ποιο λόγο τηλεφωνούν στο Julien;

Tu vas entendre chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Θα ακούσεις την κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή στο αντίστοιχο κουτάκι.

Item 1

Τηλεφωνούν στο Julien για να ...

- A ☐ ... τον ευχαριστήσουν;
B ☐ ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;
C ☐ ... του υποσχεθούν κάτι;

Item 2

Τηλεφωνούν στο Julien για να ...

- A ☐ ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;
B ☐ ... τον ευχαριστήσουν;
C ☐ ... τον προσκαλέσουν κάπου;

Item 3

Τηλεφωνούν στο Julien για να ...

- A ☐ ... τον ευχαριστήσουν;
B ☐ ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;
C ☐ ... του υποσχεθούν κάτι;

Item 4

Τηλεφωνούν στο Julien για να ...

- A ☐ ... τον ευχαριστήσουν;
B ☐ ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;
C ☐ ... του δώσουν συγχαρητήρια;

Item 5

Τηλεφωνούν στο Julien για να ...

- A ☐ ... του ζητήσουν μια πληροφορία;
B ☐ ... τον ευχαριστήσουν;
C ☐ ... του δώσουν συγχαρητήρια;

■ DEUXIÈME ACTIVITÉ

/BR

Tu vas entendre une personne qui s'inscrit à la bibliothèque. Complète sa carte de membre.

Θα ακούσεις κάποιον που δίνει τα στοιχεία του για να γίνει μέλος στη βιβλιοθήκη.

Συμπλήρωσε την κάρτα μέλους.

Tu vas entendre ce qu'elle dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά..

Item 6

NOM :

.....

Item 7

PRÉNOM :

.....

Item 8

ÂGE :

.....

Item 9

PROFESSION :

.....

Item 10

PAYS :

.....

■ TROISIÈME ACTIVITÉ

/BR

De qui parle Stéphanie ?

Για ποιον μιλά η Stéphanie;

Tu vas entendre chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Θα ακούσεις την κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με χτην επιλογή στο αντίστοιχο κουτάκι.

	A. Jardinier	B. Avocat	C. Instituteur	D. Journaliste	E. Chanteur
Item 11					
Item 12					
Item 13					
Item 14					
Item 15					

■ QUATRIÈME ACTIVITÉ

/BR

Tu vas entendre des informations à propos d'un hôtel. Complète tes notes.

Θα ακούσεις πληροφορίες για ένα ξενοδοχείο. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.

Tu vas entendre ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά..

Item 16	Le mois d'ouverture :	
Item 17	Le mois de fermeture :	
Item 18	Prix d'une chambre double :	
Item 19	Prix du petit-déjeuner :	
Item 20	Pour réserver, rappeler après le :	

ACTIVITÉ 1 : DIALOGUE SUR DES THÈMES QUI CONCERNENT LE CANDIDAT ET/OU LA RÉALITÉ QUI L'ENTOURE DIRECTEMENT

Exemples de questions qui pourraient être posées par les évaluateurs

Niveau A1

Niveau A2

THÈME : DONNÉES PERSONNELLES

- Quel est ton nom ?
- Tu es né(e) quand ?
- Où est-ce que tu es né(e) ?
- C'est quand ton anniversaire ?
- Avec qui et où exactement as-tu envie de fêter ton anniversaire ?
- Quel est ton signe du zodiaque ?
- Tu as un frère ou une sœur ?
- Comment s'appelle-t-il/elle ?
- Tu es le/la plus jeune de la famille ?
- Tu es enfant unique ou tu as des frères et sœurs ?
- As-tu une famille nombreuse ?
- Tu te disputes avec tes frères et sœurs ?
- Quels sont tes rapports avec tes frères et sœurs ?
- Rends-tu souvent visite à tes grands-parents ?
- As-tu un animal de compagnie ?
- Quels sont tes animaux préférés ?
- Comment aimes-tu t'habiller ?
- Quel est ton vêtement/ton habit préféré ?
- Tu es accro à la mode ou tu adoptes un style personnel ?
- Quel est ton repas préféré ?
- Qu'est-ce que tu aimes manger au petit déjeuner/au déjeuner ?
- Tu aimes goûter à de nouveaux plats ?
- Quelle est ta saison préférée ?
- Quelles danses préfères-tu ?
- Quelle ville aimerais-tu bien visiter ?
- Quel est ton idole ?
- Quelle est ta star préférée ?
- Quelle est ton chanteur/ta chanteuse favori(te) ?
- De quel groupe de musique es-tu fan ?
- Quelle bande dessinée tu aimes ?
- À quelle heure tu te réveilles le matin ?
- À quelle heure tu te couches le soir ?
- Quel(s) pays désires-tu visiter ?
- Quelles langues étrangères voudrais-tu apprendre ?
- Qu'est-ce que tu supportes mieux, la chaleur ou le froid ?
- Quelles sont tes boissons préférées ?
- Préfères-tu la cuisine locale à la cuisine

- Parle-moi de tes parents.
- Décrit-moi tes frères et sœurs.
- Parle-moi de tes grands-parents.
- Décrit-moi une journée chez tes grands-parents.
- Raconte-moi une fête de ton anniversaire.
- Comment se passe un repas en famille chez toi ? Raconte-moi.
- Fais-moi ton autoportrait.
- Parle-moi d'une chanson que tu aimes beaucoup.
- Comment gères-tu ton argent de poche ? Pourquoi ?
- Raconte-moi quelle est ton attitude avant de passer un examen.
- Parle-moi de tes habitudes alimentaires.
- Décrit-moi un plat que tu savoures souvent.
- Parle-moi d'une publicité amusante que tu préfères.
- Quel personnage de BD est ton favori ? Pourquoi ?
- Où est-ce que tu comptes vivre plus tard ? Pourquoi ?
- Quels sont tes projets d'avenir ?
- Avec qui choisis-tu partager tes secrets et tes soucis ? Pourquoi ?
- Es-tu plutôt cigale ou fourmi ? Parle-moi un peu de ta façon de travailler ?
- Préfères-tu étudier/faire tes devoirs le matin ou le soir ? Pourquoi ?
- Livre papier et livre électronique ? Lequel tu préfères ? Pourquoi ?
- Que feras-tu pour protéger la nature ?
- Raconte-moi une page de ton journal intime.
- Ferais-tu du bénévolat ? Pourquoi ?
- Pourquoi apprendre une ou plusieurs langues étrangères ?
- Quels sont tes rapports avec le portable ?
- Raconte-moi une soirée au restaurant en famille.
- Parle-moi de la musique que tu aimes écouter.
- Parle-moi de ton sport préféré.
- Parle-moi des matières que tu aimes beaucoup.
- Quels sont tes loisirs préférés ?

ACTIVITÉ 2 : PRODUCTION D'UN DISCOURS ORAL SUIVI SE RÉFÉRANT AU SUJET PROPOSÉ PAR LE BIAIS D'UN STIMULUS VISUEL

Activité 2.1

Série 1



Série 2



Activité 2.1

A1	A2
- Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ? - Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails. - Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?	- Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi. - Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi. - Laquelle de ces matières scolaires/activités tu préfères ? Pourquoi ?

Activité 2.2

Série 1



ACTIVITÉ 3 : RÉALISATION D'UNE SIMULATION SE RÉFÉRANT AU SUJET PROPOSÉ PAR LE BIAIS D'UN STIMULUS VISUEL

Activité 3.1

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

	A1 - Ça se passe où ? - Ça commence quand ? - Combien de jours dure cette manifestation ? - Quel est le thème du festival ? - C'est un festival local ? A2 - Est-ce que tu aimerais y assister, toi ? Pourquoi ? - Quelle est ta bande dessinée préférée ? Pourquoi ? - Tu as peut-être envie de faire une autre activité ? Laquelle ? Pourquoi ?
---	---

Activité 3.2

Tu as devant toi cette affiche d'exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais savoir plus sur cette exposition. Réponds à mes questions.

	A1 - Quel est le sujet de l'exposition ? - Ça se passe à quelle saison ? - Ça dure combien de temps ? - Ça se passe dans quelle ville ? A2 - Est-ce que tu as envie d'aller voir cette exposition ? Pourquoi ? - J'aime bien collectionner des cartes postales ou des affiches. Et toi, que préfères-tu collectionner ? Pourquoi ? - Tu préfères plutôt aller à une autre exposition ? Laquelle ? Pourquoi ?
---	---