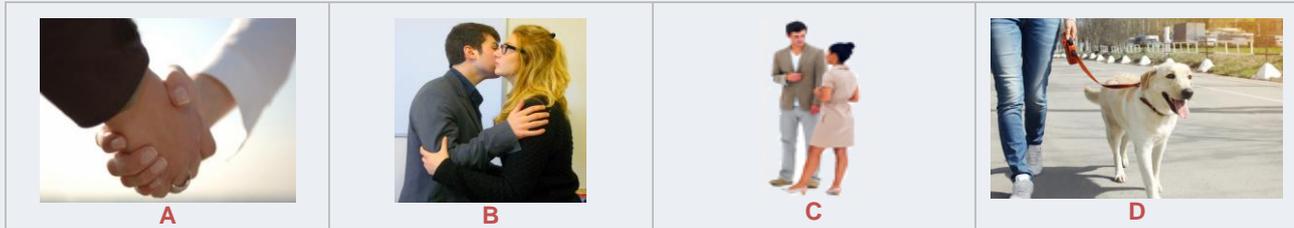


# DOSSIER 1 : Situation communicative : Saluer

## Exercice n°1 : S'entraîner avec les expressions pour saluer - (Ça va ?)

Lisez/Écoutez les trois Dialogues - CD 1 Track 01-02-03 - et observez les images. Que font-ils ? Puis, complétez le texte avec les expressions de Je retiens. Ensuite, cochez la case qui convient et faites la simulation à haute voix.



Je retiens	
Ça va (bien) ?	Et toi ?
Comment ça va ?	Et vous ?
Tu vas bien ?	Je vais très bien.
Oui, ça va (très) bien.	Bonne journée !
Oui, tout va (très) bien.	Ça c'est vrai !
Très bien, merci.	D'accord.

### Dialogue n°1 - CD 1 - Track 01

F - Salut, ..... ?  
 H - Ça ..... Et ..... ?  
 F - Ça .....

### Dialogue n°2 - CD 1 - Track 02

H - Bonjour, Claire tu ..... ?  
 F - Ça ..... Ça ..... ? Et ..... ?  
 H - Je ..... très .....

### Dialogue n°3 - CD 1 - Track 03

F - Bonjour, ça ..... ?  
 H - Bonjour... il fait beau !  
 F - Ça ..... ! Et vous sortez avec votre chien ?  
 H - Oh oui, la promenade du chien, c'est sacré !  
 F - Quel courage ! Et votre femme, sa grippe ?  
 H - Ça ..... maintenant. Elle est à la maison, mais ça .....  
 F - Dites-lui bonjour de ma part.  
 H - D'....., c'est gentil.  
 F - Bon, j'y ..... Bonne ..... !  
 H - Bonne ..... à vous aussi !

A	B	C	D	Autre



Ajoutez un titre aux images :



S ..... !



Ça .....



Le .....



La .....



La .....

## Exercice n°2 : S'entraîner avec l'article défini - indéfini - des noms - des chiffres (Situations courantes)

Lisez/Écoutez les titres - CD 1 Track 04 - et observez les images. Puis, complétez les titres avec les mots proposés (croissants / chocolat / un / une / parapluie / 4,50 / gâteau / fraises / une / 12 / 6 / le / 29). Ensuite, faites la simulation à haute voix.

..... baguette	Deux .....	..... pain au .....	..... €	Ce .....
				
A	B	C	D	E

..... d'anniversaire  F	..... tarte aux .....  G	..... juillet Joyeux  Anniversaire H	..... personnes  I	..... €  J
--	---	---	--	---

**Exercice n°3 : S'entraîner avec le verbe ALLER - (Pays et villes)**

 Lisez/Écoutez les titres - CD 1 Track 5 - et observez les images. Puis, complétez les titres avec le verbe aller. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

Je ..... à Paris.  A	Tu ..... en France.  B	Il ..... à Genève.  C	Elle ..... au Japon.  D
Nous ..... en Australie.  E	Vous ..... à Montréal.  F	Ils ..... au Mexique.  G	Elles ..... en Égypte.  H

**Exercice n°4 : S'entraîner avec le verbe ALLER - (En vacances - Réunion familiale)**

 I. Lisez/Écoutez le Dialogue - CD 1 Track 6 - et complétez-le avec le verbe aller. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

**Dialogue**

- F - Allô, où es-tu ?  
H - Je suis en vacances à Paris.  
F - Qu'est-ce que tu fais à Paris ?  
H - Ce matin, je ..... à la Tour Eiffel avec mon copain Luc.  
F - Et ta famille, elle ..... venir avec toi ?  
H - Non, ma sœur ..... voir sa correspondante et mes parents ..... visiter le musée du Louvre.  
F - Et demain, qu'est-ce que vous ..... faire ?  
H - Nous ..... nous promener sur les Champs-Élysées, puis on ..... manger dans un restaurant.  
F - Est-ce que tu ..... passer par la Cité des Sciences ?  
H - Malheureusement non. Ce sera pour une prochaine fois.



 II. Lisez/Écoutez le Dialogue - CD 1 Track 7 - et reliez les phrases avec le pronom personnel correspondant. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

**Dialogue**

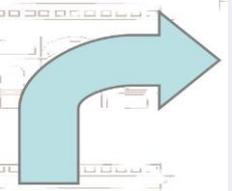
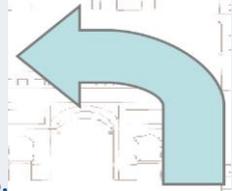
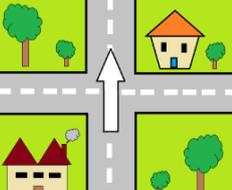
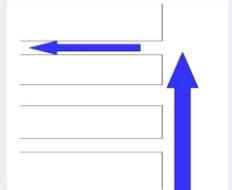
1.	Nous	•	•	vais aller boire un verre, tu viens ? Non merci, je dois aller chez mes grands-parents, puis
2.	Je	•	•	va au restaurant chinois chez Tao. Tu ne me l'avais pas dit !
3.	vous	•	•	vont fêter soixante ans de mariage.
4.	on	•	•	allons nous retrouver en famille. Et
5.	Ils	•	•	allez être nombreux ? Oui, même mon oncle Jean,



4.	Ne passe pas, non plus, trop d'heures devant ton ordinateur !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Et ne consulte pas tes mails toutes les 5 min !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Car réviser, c'est nécessaire pour réussir son examen !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Ouvre immédiatement ton livre et tes cahiers !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Aller au concert n'est peut-être pas une bonne idée finalement... !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice n°8 : S'entraîner avec des locutions, adverbess et verbes - (Maîtriser l'espace)**

 Dans le document sonore - CD 1 Track 11 - on utilise les **locutions et adverbess** (tout droit / à droite / ici / à gauche / là-bas / jusqu'à), et les **verbes** (être / aller / prendre / tourner / faire / traverser). Observez les images, puis cochez les cases qui correspondent à chaque image. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

1.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	5.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>
2.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	6.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>
3.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	7.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>
4.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	8.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>

**Exercice n°9 : S'entraîner avec l'article partitif - (Au petit déjeuner)**

 I. Lisez/Écoutez le Dialogue - CD 1 Track 12 - et complétez-le avec les **articles partitifs** (de la / des / de l' / du). Ensuite, faites la simulation à haute voix.

**Dialogue**

F - Bonjour ! Tu as bien dormi ?

H - Oui ! J'ai bien dormi, merci.

F - Et tu prends quoi au petit déjeuner ?

H - Euh, il y a quoi ?

F - Alors, ..... thé, ..... café... il y a aussi ..... lait, ..... chocolat en poudre, ..... céréales, ..... pain, ..... beurre, ..... confiture de fraises, ..... tarte aux pommes... et il y a aussi ..... miel, ..... yaourts.

H - Je vais prendre ..... pain avec ..... miel.

F - ..... thé ? ..... café ?

H - Je prends ..... thé.

F - Avec ..... sucre ?

H - Non, sans sucre.

F - Voilà, une tasse de thé sans sucre.

H - Et toi ? Tu prends seulement ..... eau ?

F - Oui, juste un verre d'eau... Non, je plaisante. J'ai déjà mangé !



**II. Lisez/Écoutez les questions - CD 1 Track 13 - liées au Dialogue et complétez avec les articles partitifs (du / de la / de l' / des / les). Ensuite, faites la simulation à haute voix.**

1. Question n°1: Quand se passe la situation ?

- Le matin, au moment ..... petit déjeuner.



2. Question n°2: Qu'est-ce qu'il y a au petit déjeuner ?

- Il y a ..... thé, ..... café, ..... lait, ..... chocolat en poudre, ..... céréales, ..... pain, ..... beurre, ..... confiture de fraises, ..... tarte aux pommes, ..... miel, ..... yaourts.

3. Question n°3: Que boit la fille ?

- Elle boit ..... eau.



4. Question n°4: Que boit le garçon ?

- Il boit ..... thé sans sucre

**III. Lisez/Écoutez les situations liées au Dialogue et cochez VRAI ou FAUX - CD 1 Track 14**

A	Situation n°1:	Il n'y a pas de lait.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX
B	Situation n°2:	La fille boit son thé sucré.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX
C	Situation n°3:	Le garçon mange du pain avec du miel.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX
D	Situation n°4:	La fille a déjà mangé.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX

**Exercice n°10 : S'entraîner avec s'orienter dans l'espace - (Connaître l'espace - Temps)**

**Lisez/Écoutez le Texte - CD 1 Track 15 - puis cochez la case qui convient. Ensuite, faites la simulation à haute voix.**

	Texte	présent de l'indicatif	impératif	futur proche	autre
1.	Ici, nous sommes ici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Vous tournez à droite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Vous allez continuer tout droit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Faites environ cent mètres tout droit et vous verrez la banque à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	L'arrêt de bus est là-bas. Vous voyez ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Prenez la première rue à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Vous allez tout droit et vous tournez dans la troisième rue à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Traversez le pont puis, vous prenez la première rue à droite pour arriver chez moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>