

DEL F B1 : 350 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON¹

À ce niveau, l'utilisateur devient «indépendant». Il est maintenant capable de poursuivre une interaction : il peut comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion. Il est capable de **se débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne²** (domaines d'étude : travail, école, réseaux sociaux, connaissances, loisirs, voyages, langues étrangères, visites et échanges, intérêts, expériences, événements, impressions, rêves, projets d'avenir ...)

Dossier n° 7 - RÉUSSIR DEL F Niveau B1

Exercices : 1-3 & Article (p. 35-38)

ÉPREUVE : Compréhension des écrits & Production écrite

REQUIS PRÉCÉDENT

Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1 & A2 + + Neutre «le» + Indéfinis : quelqu'un(e), personne, quelque chose, rien, nul(le), quelques-un(e)s, certain(e)s, tout(e) (qui règlera tout), tous, toutes, chacun(e), autre, même(s), la plupart (la plupart sont désabusés) + Relatifs : d'où, par où, là où, partout où, ce qui, ce que, ce dont	A1 & A2 + + Sur (au sujet de) : un nouveau rapport sur la violence à l'école) + Quant à (loc. prép.) : quant à l'hospitalité + Autour de : autour des mines d'or + Avant de +inf. : avant d'atteindre, avant d'ajouter + Contre (opposi- tion) : contre 18% en 1995 + Lors de (loc. prép.) (lors de conseil de discipline)	A1 & A2 + + Coordination : c'est-à-dire (c'est-à- dire les entraîneurs de l'équipe)	A' groupe	Temps à utiliser
			- allier - modérer - traverser - emprunter - border parfois violemment vraiment	Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Plus-que-parfait
			B' groupe	Temps à comprendre
			- réagir - remplir correctement autrement certainement	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif (en faveur d'un civisme qui relance) Passé récent
			C' groupe	Passé composé Passé Simple
			ir : - consentir - souffrir re : - commettre - s'étendre oir : - revoir - entrevoir notamment même facilement seulement	Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait

REQUIS POUR LE NIVEAU B1				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
<p>A1 & A2 +</p> <p>+Indéfinis : maint(e), autrui, n'importe quoi, plusieurs, tel(le), un(e)</p> <p>+Relatifs : ce à quoi, ce pour quoi, ce contre quoi, ce sur quoi</p>	<p>A1 & A2 +</p> <p>+Étant donné (étant donné l'étendue du pays)</p> <p>+Au dessous de : au dessous de 0°C en hiver</p> <p>+Selon (selon une enquête réalisée, selon lui)</p> <p>+Depuis (temps : point de départ d'une action) : depuis 1990</p> <p>+Cause : étant donné (étant donné l'étendue du pays), du fait de, en raison de</p> <p>+Comparaison : en comparaison de, par rapport à</p> <p>+Opposition : au lieu de, contrairement à</p> <p>+Concession : en dépit de</p>	<p>A1 & A2 +</p> <p>+Tant ... que (cause) : tant pour les conditions climatiques que pour l'hébergement</p> <p>+Plus...plus (comparaison et proportion) : plus on va au Sud, plus le climat est tropical</p> <p>+Que ce soit...ou : que ce soit en athlétisme, dans les sports de combat ou de balle</p> <p>+Si (hypothétique : hypothèse sur le présent) : il n'est pas certain qu'ils ne recommenceraient pas s'il était à refaire</p> <p>+Opposition : loin de (la réponse apportée est loin de faire l'unanimité)</p> <p>+Cause : étant donné que, du fait que</p> <p>+Conséquence : de sorte que, c'est pourquoi</p> <p>+Concession : quoi-que</p> <p>+But : pour que, afin que, de peur que, de crainte que, de façon que, de manière que</p>	A' groupe	<p>Temps à utiliser</p> <p>Présent de l'indicatif</p> <p>Impératif présent</p> <p>Présent du Subjonctif (en faveur d'un civisme qui relance)</p> <p>Passé récent</p> <p>Passé composé</p> <p>Passé Simple</p> <p>Imparfait</p> <p>Futur proche</p> <p>Futur Simple</p> <p>Conditionnel présent</p> <p>Conditionnel passé</p> <p>Plus-que-parfait</p>
			<p>- réprimer</p> <p>- relancer</p> <p>- user</p> <p>bref</p> <p>à nouveau</p> <p>de nouveau</p>	<p>Temps à comprendre</p> <p>Présent de l'indicatif</p> <p>Impératif présent</p> <p>Présent du Subjonctif (en faveur d'un civisme qui relance)</p> <p>Passé récent</p> <p>Passé composé</p> <p>Passé Simple</p> <p>Imparfait</p> <p>Futur proche</p> <p>Futur Simple</p> <p>Futur antérieur</p> <p>Conditionnel présent</p> <p>Conditionnel passé</p> <p>Plus-que-parfait</p> <p>+Gérondif (étant les gestes nécessaires, oscillant entre 20 et 25°C et des nuits fraîches)</p> <p>+Infinitif passé (le sentiment d'être exposés, pour avoir trop forcé)</p> <p>+Participe passé (épithète : et très conseillée)</p> <p>+ Voix passive (le débat est relancé, être exposés, des actes</p>
			+ Proposition infinitive (traverser le pays en train, c'est une découverte sensationnelle, accentuer la présence policière)	
			B' groupe	
			<p>- emplit</p> <p>- jouir</p> <p>d'abord</p> <p>peut-être</p>	
			C' groupe	
			<p>ir : - découvrir</p> <p>- recueillir</p> <p>re : - atteindre</p> <p>- joindre</p> <p>- commettre</p> <p>oir : - s'asseoir</p> <p>- décevoir</p> <p>définitivement</p> <p>clairement</p> <p>librement</p>	

				<p>cités, d'une violence quotidienne faite de..., une présence policière accrue, relayés par les élèves, elle a été donc reportée, seraient réservées)</p> <p>+ Discours Indirect (verbe principal au passé : a rappelé qu'enseignants... étaient déjà mobilisés)</p>
--	--	--	--	---

SUPPORTS FUTURS				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1-B1 + +Indéfinis : n'importe lequel(laquelle/ lesquels/lesquelles) +Approfondissement	A1-B1 + - Quant à (loc. prép.) (quant à l'hospitalité) - Selon (selon une enquête, selon lui) +Par + complément d'agent (relayés par les élèves...) - À l'égard de (loc. prép.) (à l'égard d'un professeur)	A1-B1 + +Après que/qu' (temps/postériorité : après qu'un élève avait lancé) +Ainsi que (langue soutenue, comparaison) : qui ont dénoncé le manque de moyens...ainsi que la suppression de postes +Si (hypothétique : hypothèse sur le passé) +Cause : sous prétexte que +Conséquence : si bien que, tant et si bien que, c'est pour cela que, c'est pour ça que, c'est la raison pour laquelle +Concession : bien que, sans que +But : pour que, afin que, de peur que, de crainte que, de façon que, de manière que	A' groupe	Temps à utiliser
			- osciller - déclencher - préconiser à la fois désormais	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif (en faveur d'un civisme qui relance) Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait
			B' groupe	Temps à comprendre
			- surenchérir - trahir - avertir franchement juste en effet	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Passé du Subjonctif Imparfait Futur proche Futur simple Futur antérieur Conditionnel présent
			C' groupe	
			ir : - requérir - s'enfuir re : - inclure - réduire oir : - déchoir - pourvoir	

			aussitôt d'ailleurs par ailleurs	Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif +Infinitif passé +Participe passé (épithète) + Voix passive + Discours Indirect + Participe présent
<p style="text-align: center;">DEL F B2 : 540 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON¹</p> <p>L'utilisateur B2 a acquis un degré d'«indépendance» qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier. À ce niveau, le candidat fait preuve d'aisance dans le discours social et devient capable de corriger lui-même ses erreurs² (<u>domaines d'étude</u> : sujets d'actualité, conférences et discours, émissions de télévision sur l'actualité et les informations, films, lecture, réunions publiques, interviews, débats et discussions, romans, magazines, journaux, articles et rapports sur des questions contemporaines, événements et expériences ...)</p>				

¹ www.ifg.gr

² <https://www.france-education-international.fr/>