

## DALF C2 : 900 - 1000 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON<sup>1</sup>

La maîtrise de la langue se traduit par un degré de «précision, d'adéquation et d'aisance dans l'expression». Le candidat de C2 est capable de **réaliser des tâches académiques ou de niveau avancé**.<sup>2</sup> (domaines d'étude : langage oral dans les conditions du direct ou/et dans les médias, textes abstraits ou/et complexes, manuels, articles spécialisés, œuvres littéraires, lettres, rapports ou articles complexes, ouvrages littéraires, congrès, procédures administratives, lettres d'affaires, conférences, dissertation, séminaires et travaux dirigés, travail personnel, débats et discussions, articles de journaux, recherche intellectuelle et artistique, éducation, services, voyages, relations avec les autres ...)

Dossier n° 4 - RÉUSSIR DALF Niveau C2

Exercices : 1-2 (p. 26-29)

### ÉPREUVE : Compréhension & Production écrites

#### REQUIS PRÉCÉDENT

Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1-B2 +  +Révision- Approfondissement	A1-B2 +  +Révision- Approfondissement  +En vertu de + nom  +De par (loc. prép.)  +Au-delà de (loc. prép.)  +Temps : au fur et à mesure de, le temps de  +Cause : vu, compte tenu de  +Opposition : quitte à  +Condition : en cas de	A1-B2 +  +Dès lors que  +D'autant plus que (renforcement de la cause)  +C'est parce que (mettre en relief la cause)  +Jusqu'à tant que  +Aussi bien que (comparaison-langue soutenue)  +Temps : à mesure que, au fur et à mesure que, maintenant que, à présent que, à peine...que, le temps que, d'ici (à ce) que  +Cause : sous prétexte que, du moment que, surtout que, soit que...soit que, ce n'est pas que...mais, non que...mais, non pas que...mais  +Condition : soit	A' groupe	Temps à utiliser
			- immuniser - hausser - présider - préciser  certes apparemment rondement	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait  +Gérondif +Participe Présent +Infinitif passé +Participe passé (épithète) + Voix passive +Discours indirect +Proposition infinitive
			B' groupe	Temps à comprendre
			- réunir - élargir - envahir  peut-être incessamment	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple
			C' groupe	

		que...soit que, que...ou que, si tant est que +Comparaison : plutôt que, de même que...de même	ir : - souffrir - appartenir re : - permettre - craindre - contrefaire oir : - ravoir - falloir  en vérité partout véritablement	Imparfait Futur proche Futur Simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif +Participe Présent +Infinitif passé +Participe passé (épithète) + Voix passive +Discours indirect +Proposition infinitive
--	--	--	--	--

REQUIS POUR LE NIVEAU C1				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1-C1 + +Révision- Approfondissement	A1-C1 + +Révision- Approfondissement	A1-C1 + +Révision- Approfondissement	A' groupe	Temps à utiliser
			- s'effriter - régresser - redouter  quotidiennement curieusement bien entendu	A1-C1 + +Révision- Approfondissement
			B' groupe	Temps à comprendre
			- honnir - abolir  à jamais dûment  C' groupe ir : - se servir de - appartenir re : - craindre - enfreindre - contrefaire oir : - entrapercevoir - entrevoir  cruellement d'ores et déjà à contretemps méthodiquement outre en outre	A1-C1 + +Révision- Approfondissement +Imparfait du Subjonctif  +Plus-que-parfait du Subjonctif +Impératif passé +Concordance des temps +Subjonctif-Indicatif

## ARTICULATEURS DE LA PHRASE ET DU DISCOURS

- Certes (concession) (Certes, admettent les experts / Certes les parents ne doivent)
- Alors (conséquence) (alors, on ne les nomme plus des ados)
- Donc (conséquence) (Donc, le gouvernement avait)
- Enfin (succession) (Enfin, pour doper leur sens)
- Selon (opinion) (Selon un sondage, selon une vaste étude, selon les milieux)
- En effet (conséquence) (le mobile est en effet devenu)
- D'ailleurs (addition) (D'ailleurs la part de leur budget)
- Mais (concession/opposition) (mais les jeunes qui ne sont pas équipés)
- Et puis (succession) (Et puis, pour le téléphone)
- Par exemple (illustration) (Par exemple, ceux qui ont moins)
- Bref (conclusion) (Bref, tous les ados)
- D'après (opinion) (D'après le Crédoc)
- En revanche (opposition) (En revanche, il m'arrive parfois)
- Quant à (introduction) (Quant aux sujets de prédilection)
- Puis (succession) (Puis petit à petit)
- Tout d'abord (succession) (L'auteur de ce texte se penche, tout d'abord)
- Ensuite (succession) (Ensuite, il évalue)

## STADE FUTUR

Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1-C1 + +Révision- Approfondissement	A1-C1 + +Révision- Approfondissement	A1-C1 + +Révision- Approfondissement	<b>A' groupe</b>	<b>Temps à utiliser</b>
			- optimiser - s'immiscer  par hasard forcément inéluclablement	A1-C1 + +Révision- Approfondissement
			<b>B' groupe</b>	<b>Temps à comprendre</b>
			- amortir - renchérir - fléchir  virtuellement méculeusement	A1-C1 + +Révision- Approfondissement  +Imparfait du Subjonctif
			<b>C' groupe</b>	+Plus-que-parfait du Subjonctif
			ir : - disconvenir - subvenir  re : - enjoindre - ceindre  oir : - messeoir - chaloir  parfaitement ensemble à bloc constamment obstinément	+Impératif passé

(...) Le Conseil a pour souci d'améliorer la communication entre Européens de langues et de cultures différentes parce que la communication facilite la mobilité et les échanges et, ce faisant, favorise la compréhension réciproque et renforce la coopération. Le Conseil soutient également les méthodes d'enseignement et d'apprentissage qui aident les jeunes, mais aussi les moins jeunes, à se forger les savoirs, savoir-faire et attitudes dont ils ont besoin pour acquérir davantage d'indépendance dans la réflexion et dans l'action afin de se montrer plus responsables et coopératifs dans leurs relations à autrui.<sup>3</sup>

### **DALF C1 / C2**

Le DALF (C1 ou C2) exempté de tout test linguistique pour **l'entrée à l'université française.**<sup>2</sup>

<sup>1</sup> [www.ifg.gr](http://www.ifg.gr)

<sup>2</sup> <https://www.france-education-international.fr/>

<sup>3</sup> CECRL (Avertissement, point 2, p.4)