

DALF C2 : 900 - 1000 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON¹

La maîtrise de la langue se traduit par un degré de «précision, d'adéquation et d'aisance dans l'expression». Le candidat de C2 est capable de **réaliser des tâches académiques ou de niveau avancé**.² (domaines d'étude : langage oral dans les conditions du direct ou/et dans les médias, textes abstraits ou/et complexes, manuels, articles spécialisés, œuvres littéraires, lettres, rapports ou articles complexes, ouvrages littéraires, congrès, procédures administratives, lettres d'affaires, conférences, dissertation, séminaires et travaux dirigés, travail personnel, débats et discussions, articles de journaux, recherche intellectuelle et artistique, éducation, services, voyages, relations avec les autres ...)

Dossier n° 4 - RÉUSSIR DALF Niveau C2

Exercices : 1-3 (p. 78-79)

ÉPREUVE : Compréhension & Production orales

REQUIS PRÉCÉDENT

| Pronoms | Prépositions | Conjonctions | Verbes / Adverbes | Temps |
|--|--|---|--|---|
| A1-B2 + +Révision- Approfondissement | A1-B2 + +Révision- Approfondissement +Outre + nom +En matière de +De par (loc. prép.) +Au-delà de (loc. prép.) +Temps : au fur et à mesure de, le temps de +Cause : vu, compte tenu de +Opposition : quitte à +Condition : en cas de | A1-B2 + +À savoir (loc. conj. de coordination) (à savoir, de mieux présenter) +Sans que (opposition négative) +Dès lors que +D'autant plus que (renforcement de la cause) +C'est parce que (mettre en relief la cause) +Jusqu'à tant que +Aussi bien que (comparaison-langue soutenue) +Temps : à mesure que, au fur et à mesure que, maintenant que, à présent que, à peine...que, le temps que, d'ici (à ce) que +Cause : sous prétexte que, du moment que, surtout que, soit que...soit que, ce n'est pas que...mais, non que...mais, non pas | A' groupe - traiter - se pencher sur en gros grosso modo assidûment minutieusement | Temps à utiliser Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif +Participe Présent +Infinitif passé +Participe passé (épithète) + Voix passive +Discours indirect +Proposition infinitive |
| | | | B' groupe - fournir - sévir inexorablement indistinctement abondamment | Temps à comprendre Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche |
| | | | C' groupe ir : - ressortir - consentir | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | que...mais +Condition : soit que...soit que, que...ou que, si tant est que +Comparaison : plutôt que, de même que...de même | re : - clore - omettre oir : - pourvoir - concevoir judicieusement proprement | Futur Simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif +Participe Présent +Infinitif passé +Participe passé (épithète) + Voix passive +Discours indirect +Proposition infinitive |
|--|--|---|--|---|

| REQUIS POUR LE NIVEAU C1 | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Pronoms | Prépositions | Conjonctions | Verbes / Adverbes | Temps |
| A1-C1 + +Révision- Approfondissement | A1-C1 + +Révision- Approfondissement | A1-C1 + +Révision- Approfondissement | A' groupe | Temps à utiliser |
| | | | - endiguer - pallier à qui mieux mieux sans cesse | A1-C1 + +Révision- Approfondissement |
| | | | B' groupe | Temps à comprendre |
| | | | - pâtir - rugir furieusement patiemment sagement doctement | A1-C1 + +Révision- Approfondissement +Imparfait du Subjonctif +Plus-que-parfait du Subjonctif |
| | | | C' groupe | +Impératif passé |
| | | | ir : - circonvenir - cueillir re : - induire - proscrire oir : - équivaloir - percevoir sans cesse gravement consciencieusement rationnellement | +Concordance des temps +Subjonctif-Indicatif |
| ARTICULATEURS DE LA PHRASE ET DU DISCOURS | | | | |
| <div>- Or (transition) (Or, la communauté européenne veut se donner)</div> <div>- D'un côté et d'un autre côté (alternative) (car d'un côté, le gouvernement opte pour..., et d'un autre côté, on assiste</div> <div>- En revanche (opposition) (En revanche, la pensée est sommée)</div> <div>- Enfin (succession/classification) (Enfin, alors que les sciences continuent)</div> | | | | |

- En conséquence (conséquence) (En conséquence, les filières qui souffrent)
- Par contre (opposition) (Par contre, globalement pour simplifier)
- Alors (conséquence) (Alors évidemment ce sont des chiffres)
- Puisque (cause connue) (puisque j'ai le courriel/puisqu'on sait exactement le nombre de postes)
- Donc (conséquence) (donc c'était / Donc vous voyez/Donc, ce n'est pas un problème d'affectivité)
- Effectivement (justification) (Effectivement, on a un petit peu du mal)
- D'un côté...de l'autre côté (alternative) (d'un côté on nous dit...et puis, de l'autre côté on voit)
- Or (opposition) (Or, le ministère du budget...raisonne sur l'annualisation du budget...eh bien cette politique n'a pas vu le jour)
- Autrement dit (reformulation) (Autrement dit quand les étudiants savent qu'il y a des postes)
- Dans un premier temps (classification) (Dans un premier temps, Maurice PORCHET se penche sur)
- D'une part...et d'autre part (alternative) (entre d'une part l'émergence de la pénurie..., et d'autre part, le manque de postes)
- Finalement (succession) (et finalement ne fait rien/Finalement, il en ressort)
- Ainsi (conséquence) (Ils peuvent ainsi mieux déterminer)
- Comme (cause) (Comme le montre cette discussion radiophonique)
- En ce qui concerne (opinion) (En ce qui me concerne, il me semble)
- En outre (addition) (En outre, il est aussi judicieux)
- Troisièmement (succession) (Troisièmement, il est nécessaire de combler)

STADE FUTUR

| Pronoms | Prépositions | Conjonctions | Verbes / Adverbes | Temps |
|--|--|--|--|---|
| A1-C1 + +Révision- Approfondissement | A1-C1 + +Révision- Approfondissement | A1-C1 + +Révision- Approfondissement | - enayer - octroyer à force de d'affilée | A1-C1 + +Révision- Approfondissement |
| | | | B' groupe | Temps à comprendre |
| | | | - ahurir - éblouir dès lors véridiquement indéfectiblement | A1-C1 + +Révision- Approfondissement +Imparfait du Subjonctif |
| | | | C' groupe ir : - pressentir - mentir re : - enfreindre - geindre oir : - messeoir - chaloir vigoureusement subtilement finement prestement | +Plus-que-parfait du Subjonctif +Impératif passé |

(...) Le Conseil a pour souci d'améliorer la communication entre Européens de langues et de cultures différentes parce que la communication facilite la mobilité et les échanges et, ce faisant, favorise la compréhension réciproque et renforce la coopération. Le Conseil soutient également les méthodes d'enseignement et d'apprentissage qui aident les jeunes, mais aussi les moins jeunes, à se forger les savoirs, savoir-faire et attitudes dont ils ont besoin pour acquérir davantage d'indépendance dans la réflexion et dans l'action afin de se montrer plus responsables et coopératifs dans leurs relations à autrui.³

DALF C1 / C2

Le DALF (C1 ou C2) exempte de tout test linguistique pour **l'entrée à l'université française.**²

¹ www.ifg.gr ² <https://www.france-education-international.fr/> ³ CECRL (Avertissement, point 2, p.4)