

DEL F B1 : 350 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON¹

À ce niveau, l'utilisateur devient «indépendant». Il est maintenant capable de poursuivre une interaction : il peut comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion. Il est capable de **se débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne**² (domaines d'étude : travail, école, réseaux sociaux, connaissances, loisirs, voyages, langues étrangères, visites et échanges, intérêts, expériences, événements, impressions, rêves, projets d'avenir ...)

Dossier n° 7 - RÉUSSIR DEL F Niveau B1 Exercices : 1-3 & 1-3 (p. 106-108)

ÉPREUVE : Compréhension de l'oral & Production orale

REQUIS PRÉCÉDENT

| Pronoms | Prépositions | Conjonctions | Verbes / Adverbes | Temps |
|---|---|--------------|--|---|
| A1 & A2 + +Neutre «le» : c'est un avion où l'on voyage confortablement + Indéfinis : quelqu'un(e), personne (que vous ne respectez personne), quelque chose, rien (mais il ne veut rien croire), nul(le), quelques-un(e)s, certain(e)s, tout(e) (avant tout, tout est très calme), tous, toutes, chacun(e), autre, même(s), la plupart + Relatifs : d'où, par où, là où, partout où, ce qui, ce que, ce dont | A1 & A2 + +Sur (au sujet de) : sur les cours de la Bourse) | A1 & A2 + | A' groupe | Temps à utiliser |
| | | | - assister - enregistrer - concerner - tenter beaucoup mal plus moins | Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Plus-que-parfait |
| | | | B' groupe | Temps à comprendre |
| | | | - agir - interagir - subir souvent aussi parfois psychologiquement | Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait |
| | | | C' groupe | Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait |
| | | | ir : - retenir - s'abstenir re : - construire - interrompre oir : - percevoir - redevoir physiquement mentalement | |

| REQUIS POUR LE NIVEAU B1 | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Pronoms | Prépositions | Conjonctions | Verbes / Adverbes | Temps |
| <p>A1 & A2 +</p> <p>+ Indéfinis : maint(e), autrui, n'importe quoi, plusieurs, tel(le), un(e)</p> <p>+ Relatifs : ce à quoi, ce pour quoi, ce contre quoi, ce sur quoi</p> | <p>A1 & A2 +</p> <p>+Au-dessous de : au-dessous de Paros</p> <p>+Cause : étant donné, du fait de, en raison de</p> <p>+Comparaison : en comparaison de, par rapport à (l'euro est en baisse par rap-port au dollar/en hausse par rapport au yen)</p> <p>+Opposition : au lieu de, contraire- ment à</p> <p>+Concession : en dépit de</p> | <p>A1& A2 +</p> <p>+Subordination : puisque (cause connue des interlocuteurs) : puisque pas moins de...ont été flashés, puisque'il n'y a ni infrastructure commerciale</p> <p>+Si (hypothétique : hypothèse sur le présent)</p> <p>+Cause : étant donné que, du fait que</p> <p>+Conséquence : de sorte que, c'est pourquoi</p> <p>+Concession : quoi- que</p> <p>+But : pour que, afin</p> | A' groupe | Temps à utiliser |
| | | | <p>- abîmer - susciter - reprocher</p> <p>toutefois mais avant environ</p> | <p>Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait</p> |
| | | | B' groupe | Temps à comprendre |
| | | | <p>- munir - convertir (se)</p> <p>quelquefois entièrement</p> | <p>Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif +Infinitif passé (être mis en service) +Participe passé (épithète) + Voix passive (sont données par, est dû, qui seront exposées) + Discours Indirect (il vous dit que vous ne respectez personne, de lui expliquer qu'il se trompe)</p> |
| | | | C' groupe | |
| | | | <p>ir : - s'endormir - secourir</p> <p>re : - détruire - connaître</p> <p>oir : - équivaloir - se rasseoir</p> <p>seulement pourtant extrêmement</p> <p>+Proposition infinitive (vivre les traditions grecques, être au bout du monde, revoir le film, dormir chez l'habitant cela fait partie)</p> | |

| SUPPORTS FUTURS | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Pronoms | Prépositions | Conjonctions | Verbes / Adverbes | Temps |
| A1-B1 + +Indéfinis : n'importe lequel (laquelle/lesquels/ lesquelles) +Approfondissement | A1-B1 + +Par + complément d'agent : les informations sont données par une radio spécialisée +De + complément d'agent +Cause : par suite de, faute de, à force de, sous prétexte de, étant donné, vu, du fait de, compte tenu de +Opposition : quitte à | A1-B1 + +Ainsi que (langue soutenue, compa- raison) : choisir son thème...ainsi que les invités honorés +Si (hypothétique : hypothèse sur le passé) +Cause : sous prétexte que +Conséquence : si bien que, tant et si bien que, c'est pour cela que, c'est pour ça que, c'est la raison pour laquelle +Concession : bien que, sans que +But : pour que, afin que, de peur que, de crainte que, de façon que, de manière que | A' groupe | Temps à utiliser |
| | | | - s'inquiéter - se rebiffer - invoquer - contribuer davantage légèrement | Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Plus-que-parfait |
| | | | B' groupe | Temps à comprendre |
| | | | - fléchir - envahir en fait essentiellement C' groupe ir : - circonvénir - saillir re : - dissoudre - débattre oir : - échoir - dépourvoir d'arrache-pied quand même à peine | Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Passé du Subjonctif Imparfait Futur proche Futur simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif +Infinitif passé +Participe passé (épithète) + Voix passive + Discours Indirect + Participe présent |

DELFB2 : 540 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON¹

L'utilisateur B2 a acquis un degré d'«indépendance» qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier. À ce niveau, le candidat fait preuve d'aisance dans le discours social et devient capable de **corriger lui-même ses erreurs**² (domaines d'étude : sujets d'actualité, conférences et discours, émissions de télévision sur l'actualité et les informations, films, lecture, réunions publiques, interviews, débats et discussions, romans, magazines, journaux, articles et rapports sur des questions contemporaines, événements et expériences ...)

¹ www.ifg.gr

² <https://www.france-education-international.fr/>