

# BONJOUR les enfants

1

LIVRE DE L'ÉLÈVE

Méthode de français



die keure.

EDITIONS TEGOS

---

'Bonjour les enfants' est une méthode communicative qui  
s'adresse à de jeunes adolescents en milieu scolaire,  
à partir de 10 ans.

---

ISBN: 90 5751 886 X  
K.B.: 0147/2005/263  
NUR: 191

Verantwoordelijke uitgever: die Keure nv, Oude Gentweg 108, 8000 Brugge - H.R. Brugge 12.225

© Copyright by die Keure, Brugge

Niets uit deze uitgave mag vervaelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.  
No part of this book may be reproduced in any form by print, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

*Un nouveau monde s'ouvre devant toi ...*

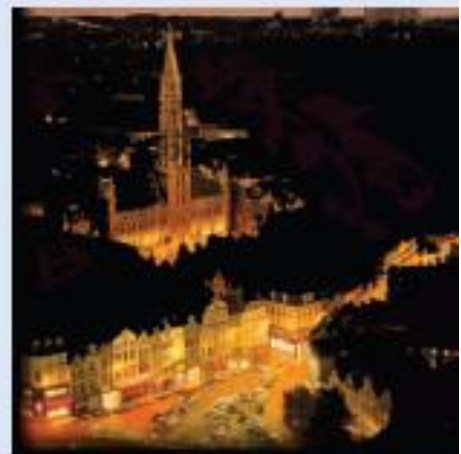
Félicitations! Cette année tu vas apprendre à parler français.  
Un nouveau monde s'ouvre devant toi.  
On parle cette langue dans beaucoup de pays: en Belgique, au Canada,  
dans plusieurs pays en Afrique, en France, au Luxembourg etc.

# BONJOUR les enfants

1+



*Bruxelles,  
la capitale de la Belgique.*



*Paris,  
la capitale de la France*



*Se reposer  
sur la plage méditerranéenne.*

*Les acteurs de ce livre...*



Tu vas apprendre à

- prendre contact
- saluer

# Bonjour

Sandrine  
Julien  
Sandrine  
Julien  
  
Sandrine  
  
Julien  
Sandrine  
Julien  
Charlotte

Bonjour Julien.  
Bonjour Sandrine.  
Ça va?  
Oui, ça va.  
Et toi?  
Ça va bien.  
Voilà Charlotte.  
Où ça?  
Là!  
Salut Charlotte.  
Salut Julien.  
Salut Sandrine.



Bonjour Julien.  
Bonjour Sandrine.



Salut Julien.  
Salut Sandrine.

## Nouveaux mots

bien .....  
et .....  
là .....  
Où? .....  
toi .....

## Nouvelles expressions

bonjour .....  
Ça va .....  
oui .....  
salut .....  
voilà .....



## Est-ce un prénom français?

Jean est un prénom français.

Antonio est un prénom italien.

Mike est un prénom anglais.

Prends ton cahier d'exercices à la page 1. Ecoute bien et colorie les prénoms français.



## Salut Vincent

Vincent	Salut Brigitte.
Brigitte	Salut Vincent.
Vincent	Ça va?
Brigitte	Ça va bien.
	Et toi?
Vincent	Oui, ça va.
	Voilà Louis.
Brigitte	Où ça?
Vincent	Là!
Brigitte	Bonjour Louis.
Louis	Bonjour Brigitte.
	Bonjour Vincent.



## On écrit

Prends ton cahier d'exercices à la page 1.



## Ma première conversation

Travaille par groupes de trois. Choisis un prénom français.

Note-le sur une petite carte et mets-la sur ta poitrine.

Avec les nouveaux noms, joue la leçon 'Bonjour'.



*La boutique de*  
**Sophie**

Regarde les mots :  
voilà  
Là!  
Où?

Dans l'orthographe française il y a beaucoup d'accents. Copie-les très bien dans ton cahier d'exercices.

## Je retiens

bonjour  
salut

Ça va?  
Ça va (bien).

Où?  
Où ça?

voilà  
là

oui  
Et toi?



Tu vas apprendre à

- demander/dire où quelqu'un va.
- prendre congé

# Où vas-tu?

Julien Bonjour Sandrine.  
 Sandrine Bonjour Julien.  
 Julien Où vas-tu?  
 Sandrine Je vais à la maison.  
 Julien Voilà Alain.  
 Sandrine Où ça?  
 Julien Là avec Charlotte.  
 Sandrine Ah, oui. Il va à la poste.  
 Julien Et Charlotte?  
 Sandrine Elle va à l'école.  
 Julien Au revoir.  
 Sandrine Au revoir.



*Voilà Alain.  
Où ça?  
Là avec Charlotte.*



*Alain et Charlotte*

## Nouveaux mots ...

une école.....  
 une maison.....  
 une poste.....  
 avec .....

je .....

tu .....

il .....

elle .....

## Nouvelles expressions

Où vas-tu? .....

Je vais à la maison.....

Il va à la poste.....

Elle va à l'école.....

Au revoir.....

**?** Il va où? Elle va où??

Prends ton cahier d'exercices à la page 2.  
Ecoute bien et relie les noms et les endroits.

**📖** Au revoir

Vincent	Où va Louis?
Brigitte	Il va à la poste.
Vincent	Où va Pascale?
Brigitte	Elle va à la maison.
Vincent	Où va Antoine?
Brigitte	Il va à l'école.
Vincent	Et toi, où vas-tu?
Brigitte	Je vais à la maison.
Vincent	Au revoir.
Brigitte	Au revoir.



**✍️** On écrit

Prends ton cahier d'exercices à la page 2.

**👄** Une rencontre dans la rue

Travaille à deux. Tu rencontres un copain (une copine) dans la rue.  
Tu le/la salues. Tu demandes où il/elle va. Tu prends congé.

1. Salue
3. Demande ...
5. Prends congé

2. Salue
4. Réponds
6. Prends congé



*La boutique de Sophie*

Ton premier verbe: 'aller'.

Je vais .....

tu vas .....

il va .....

elle va .....

Tu vas où:  
Où vas-tu? .....

**Je retiens**

une maison  
une école  
la poste

Je vais { à la maison  
à la poste  
à l'école

il - elle    au revoir    avec

Tu vas apprendre à:

- demander quelqu'un au téléphone
- parler au téléphone

# Allô!

Dring ...

Sandrine  
Monsieur Brasseur

Allô, Sandrine Durand.  
Bonjour Sandrine.  
Ici Monsieur Brasseur.  
Ça va?

Sandrine  
Monsieur Brasseur  
Sandrine

Oui Monsieur, ça va bien.  
Maman est là?  
Maman? Un instant, Monsieur.  
Maman! Tu es là? Téléphone!

Maman  
Sandrine

Qui est à l'appareil?  
C'est Monsieur Brasseur.

Dring ...

Sandrine  
Papa  
Sandrine  
Papa

Encore. Allô, Sandrine Durand.  
Salut Sandrine. C'est papa.  
Bonsoir papa.  
Je suis au garage.

Sandrine  
Maman  
Sandrine

Maman est à la maison?  
Oui. Maman, téléphone.  
Encore! Qui est à l'appareil?  
C'est papa.



Qui est à l'appareil?  
C'est Monsieur Brasseur.



Je suis au garage.

## Nouvelles mots ...

un garage .....

un instant .....

une maman .....

un papa .....

un téléphone .....

encore .....

ici .....

Qui? .....

## Nouvelles expressions

bonsoir .....

c'est .....

madame .....

monsieur .....

Je suis au garage. ....

Tu es là? .....

Qui est à l'appareil? .....





## Qui téléphone à qui?

Prends ton cahier d'exercices à la page 3.  
Ecoute bien et relie les personnes qui se parlent au téléphone.



## C'est papa Ici

Dring ...

Brigitte	Allô, Brigitte Leblanc.
Papa	Salut Brigitte.
Brigitte	C'est qui?
Papa	C'est papa.
	Je suis au garage.
	Maman est là?
Brigitte	Un instant, papa.
	Maman!
	Papa est à l'appareil.

C'est papa ici.  
Je suis au garage.



## On écrit

Prends ton cahier d'exercices à la page 3.



## Au téléphone

Travaille à deux. Choisis un nom français. Téléphone à quelqu'un.

- |   |                              |   |   |                              |
|---|------------------------------|---|---|------------------------------|
| 1 | Allô ! Dis ton nom et prénom | → | 2 | Allô ! Dis ton nom et prénom |
| 3 | Salut                        | → | 4 | Demande si maman est là?     |
| 5 | Choisis une réponse          | → |   |                              |



*La boutique de*  
**Sophie**

Ton deuxième verbe 'être'.

je suis .....

tu es .....

il est .....

elle est .....

c'est maman.....

## Je retiens

un instant  
un téléphone  
un papa et une maman  
un garage → au garage

☞  
Monsieur et Madame

☞  
bonsoir  
ici ↔ là  
encore

☞  
Qui?  
Qui est à l'appareil?



## 1 Saluer-demander comment ça va - prendre congé..

- Bonjour ... (Marc).  
1 1  
Salut/Bonsoir.

- Bonjour ... (Isabelle).  
2 2  
Salut/Bonsoir.

- Ça va?  
1 1  
Comment ça va?

- Ça va bien.  
2 2  
Ça va très bien/Ça va. Et toi?  
Ça ne va pas (très) bien.

- Pourquoi pas?

- Je suis malade.

- Au revoir ... (Marc).

- Au revoir ... (Isabelle).

## 2 + 3 Demander qui c'est - demander/dire où quelqu'un est/va. Téléphoner.

- C'est qui?  
1 1  
Qui est là?  
Qui est à l'appareil?

- C'est ... (Xavier).  
2 2  
papa/maman  
un monsieur/une dame  
un copain/une copine de ...

- Tu es ... (Céline)?  
1 1  
Marc/Pierre ...

- Oui, c'est moi.  
2 2  
Non, ce n'est pas moi.

- Tu es où?  
1 1  
Où es-tu?

- Je suis ici.  
2 2  
à la gare/à l'école/à la maison/à la poste ...

- Tu vas où?  
1 1  
Où vas-tu?  
Paul va où?  
Brigitte va où?

- Je vais à la poste.  
2 3  
Il va à la maison/au téléphone/  
Elle va à l'école/à la gare/plus loin ...

## 4 Souhaiter un bon anniversaire - offrir un cadeau - remercier.

- Bon anniversaire.

- Merci.  
1 1  
Merci bien.

- Voici un cadeau pour toi.

- Pour moi? Merci beaucoup.

- Qu'est-ce que c'est?

- C'est un CD.  
1 1  
un livre/un chocolat/un cadeau ...

- Tu aimes le cadeau?

- Oh oui. Merci. C'est formidable.  
Je suis très content/contente.

## 5 Demander/Indiquer le chemin.

- Pardon, Monsieur, je cherche la poste.

1 2 3  
1 2 3  
Madame où est la gare  
Mademoiselle l'école ...

- Tout droit, puis la première rue à gauche.

4 5 6  
4 5 6  
Par là deuxième droite

- C'est encore loin?

- Un peu plus loin.

1 1  
Non, ce n'est pas loin.  
Non, ce n'est plus très loin.

## 6 + 7 Se présenter ou présenter quelqu'un.

- Comment tu t'appelles?

1 1  
il s'appelle  
elle s'appelle

- Je m'appelle ... (Xavier).

2 2  
il s'appelle  
Elle s'appelle

- Tu as quel âge?

1  
1  
Il a  
Elle a

- J'ai onze ans.

2 3  
2 3  
Il a huit/neuf/dix/douze ...  
Elle a

- Tu habites où?

- J'habite à ... (Bruges).

- Tu as un frère?

1 1  
une sœur

- Oui, j'ai un frère. il s'appelle ...

1 1  
une sœur. Elle s'appelle ...

- Il est comment?

1 1  
Elle

- Il est petit.

2 2 3 3  
Elle grand/grande/formidable/  
joli/jolie/petite/sympathique ...

## 8 Poser des questions lors d'une visite.

- Tu ouvres la porte?

- Oui, papa.  
Bonjour, Monsieur. Entrez.

- Asseyez-vous, Monsieur.

- Merci beaucoup.

- Pierre est là?

1 1  
Paul/Isabelle/il/Elle ...

- Oui, il est là.

2 2 3 3  
Non, (aujourd'hui) elle n'est pas là.  
Il n'est pas là.

# L'anniversaire d'Isabelle

- Jue de rôles**
1. Claire: elle a dix ans, elle est petite et sympathique.
  2. Xavier: il a presque onze ans, il est grand et fort.
  3. Charles: il a douze ans, il est le copain d'Isabelle.
  4. Isabelle: c'est l'anniversaire d'Isabelle, elle a onze ans, elle est jolie.
  5. La maman d'Isabelle: elle s'appelle Jeannette Dubois.

## Le premier acte

(Claire entre en scène.)

Je m'appelle Claire.

J'ai dix ans.

J'habite à Lyon.

J'aime la danse moderne.

Je suis la sœur de Xavier.

## Le deuxième acte

(Xavier se met à côté de Claire.)

Je m'appelle Xavier.

J'ai presque onze ans.

Je suis le frère de Claire.

J'aime aussi la danse moderne.



## Le troisième acte

(Claire et Charles se rencontrent dans la rue.)

Claire Bonjour Charles.

Charles Bonjour Claire.

Claire Ça va?

Charles Ça va bien.

Claire Où vas-tu?

Charles Je cherche la maison d'Isabelle.

Claire Tout droit et puis la première rue à gauche.

Charles C'est encore loin?

Claire Mais non, Charles.

Charles Merci, Claire.

Claire De rien. Au revoir.

(Charles quitte la scène.)

Claire Il va chez Isabelle. Moi aussi!

(Elle rit.)



## Le quatrième acte

*(Le téléphone sonne chez Isabelle. Dring!)*

Maman Allô, Jeannette Dubois.

Xavier Bonjour Madame. Ici Xavier. Isabelle est là?

*(Xavier se trouve au lit. Il est malade.)*

Maman Un instant, Xavier.  
Isabelle, téléphone!

Isabelle Encore! Qui est à l'appareil?

Maman C'est Xavier.

Isabelle Allô Xavier.

Xavier Bon anniversaire Isabelle.  
J'ai un petit cadeau pour toi.

Isabelle Merci beaucoup.

Xavier Mais je suis malade aujourd'hui.

Isabelle Oh!



## Le cinquième acte

*(On sonne à la porte chez Isabelle.)*

Maman Isabelle, tu ouvres la porte?

Isabelle Oui maman.

Charles Salut, Isabelle.

Bon anniversaire.  
Voici un cadeau pour toi.

Isabelle Merci. Mais c'est quoi?

Charles C'est un CD de Céline Dion.

Isabelle Je suis contente.

*(Dring! Isabelle ouvre la porte.)*

Claire Bon anniversaire, Isabelle.

J'ai un cadeau pour toi.

Isabelle Merci beaucoup, Claire.

C'est un livre!

Charles Claire, tu es là aussi?



*Claire et Isabelle commencent à rire. On entend de la musique moderne. Tout le monde entre en scène, excepté le pauvre Xavier qui est malade.*

# Paris



*Le musée du Louvre.*



*La Tour Eiffel.*



*La cathédrale Notre-Dame.*



*Place des Vosges.*



*Centre Pompidou.*

*Le plus vieux centre de Paris sur une île au milieu de la Seine.*



## Lexique (leçons 1 à 8)

Il y a un nombre derrière chaque mot. C'est l'unité où le mot apparaît pour la première fois.

<b>A</b>		enlever 4		<b>O</b>	
	à 2	et 1	onze 6		où? 1
	à 2	être 3	oui 1	<b>P</b>	
	à droite 5	<b>F</b>		un papa 3	
	à gauche 5	une fille 7		par 5	
	aimer 4	un film 6		pardon 5	
	aller 2	le football 6		pas: ne ... pas 8	
un	an 6	le formidable 7		petit, petite 7	
	an: avoir ... an(s) 6	fort, forte 7		peu 5	
un	anniversaire 4	un frère 6		une photo 7	
	appareil: qui est à l'appareil 3	<b>G</b>		une porte 8	
	appeler: je m'appelle 6	un garage 3		la poste 2	
	asseyez-vous 8	garage: au garage 3		pour 4	
	aujourd'hui 8	un garçon 7		pourquoi? 8	
	aussi 4	une gare 3		premier, première 5	
	avec 2	grand, grande 7		presque 6	
	avoir 4	<b>H</b>		un professeur 8	
<b>B</b>		habiter 6		puis 5	
une	banque 5	huit 6		<b>Q</b>	
	beaucoup 5	<b>I</b>		qu'est-ce que? 4	
	bien 1	ici 3		quatre 4	
	bon, bonne 4	il 2		qui? 3	
	bonjour 1	un instant 3		<b>R</b>	
	bonsoir 3	<b>J</b>		revoir: au revoir 2	
<b>C</b>		je 2		rien: de rien 5	
	c'est 3	joli, jolie 7		une rue 5	
un	cadeau 4	<b>L</b>		rue: dans la rue 5	
le	café 8	là 1		salut 1	
un	CD 4	la (l') 2		sept 6	
	chercher 5	un livre 4		<b>S</b>	
le	chocolat 4	loin 5		une sœur 6	
	cinq 5	<b>M</b>		sympathique 7	
	comment? 6	madame 3		<b>T</b>	
	content, contente 8	mademoiselle 5		une tasse 8	
un	copain 7	mais 8		le téléphone 3	
une	copine 7	une maison 2		toi 1	
<b>D</b>		maison: à la maison 2		tout droit 5	
une	dame 5	malade 8		travailler 8	
une	danse 6	une maman 3		très 8	
	deux 2	merci 4		tu 2	
	deuxième 5	moderne 6		<b>U</b>	
	dix 6	moi 4		un, une 1	
	douze 6	monsieur 3		<b>V</b>	
<b>E</b>		la musique 6		voici 4	
une	école 2	<b>N</b>		voilà 1	
	elle(s) 2	neuf 6			
	encore 3				

## Aide-mémoire grammatical (leçons 1 à 8)

### Les articles

les articles indéfinis

les articles définis

un livre - une gare

le livre - la gare - l'armoire

### Les adjectifs qualificatifs

masculin

féminin

un grand garçon

une grande fille

### La phrase négative

Je ne vais pas à l'école.

Je n'aime pas la musique.

### Les verbes (leçons 1 à 8)

être

avoir

aller

werkwoorden op -er

Je suis

J' ai

Je vais

J' aime

Tu es

Tu as

Tu vas

Tu aimes

il/elle est

il/elle a

il/elle va

il/elle aime

# BONJOUR les enfants

1

Cahier d'exercices

Méthode de français



die keure

EDITIONS  TEGOS





On écoute.

On écoute le CD et on fait preuve d'une bonne compréhension.



On copie et on écrit des mots et des phrases.



On travaille à deux..

On complète les dialogues avec les nouveaux mots puis on joue à deux.



On lit et on répond aux petites questions sur la lecture.

Note 'Vrai' ou 'Faux' ou coche la bonne réponse.



On répète



On joue



Est-ce un prénom français?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. _____ ● | 8. _____ ○  |
| 2. _____ ○ | 9. _____ ○  |
| 3. _____ ○ | 10. _____ ○ |
| 4. _____ ○ | 11. _____ ○ |
| 5. _____ ○ | 12. _____ ○ |
| 6. _____ ○ | 13. _____ ○ |
| 7. _____ ○ | 14. _____ ○ |



### 1. Copie.

Bonjour, Julien. Ça va? \_\_\_\_\_  
 Oui, ça va. \_\_\_\_\_  
 Et toi, ça va bien? \_\_\_\_\_  
 Voilà Charlotte. \_\_\_\_\_  
 Où ça? Là! \_\_\_\_\_  
 Salut Sandrine. \_\_\_\_\_



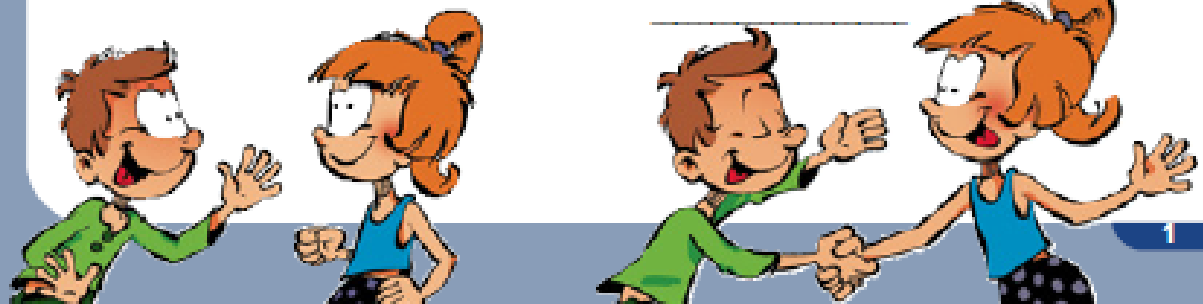
### 2. Complète.

Bonj . . . Julien.                      Voil . . . Sandrine.                      L . . . !  
 Ç . . . va?                                  O . . . ça?                                  . . . a va bi . . . ?  
 Et t . . . ?                                  Sal . . . Sandrine.



### 3. Complète les phrases. Choisis les prénoms.

Bonjour \_\_\_\_\_                      Ça va \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ Et toi?  
 \_\_\_\_\_





**Il va où? Elle va où?**

Ecoute bien et relie les noms et les endroits.

- 1. Anne
- 2. Pierre
- 3. Antoine
- 4. Martine
- 5. Suzanne
- 6. Paul

à la maison

à la poste

à l'école



**1. Copie.**

Où vas-tu? \_\_\_\_\_  
 Je vais à la poste. \_\_\_\_\_  
 Il va à la maison. \_\_\_\_\_  
 Elle va à l'école. \_\_\_\_\_  
 Au revoir. \_\_\_\_\_



**2. Complète.**

Elle v... à la pos... Il va à ... mais ...  
 Où v... - t... ? Vol... Alain av... Charlotte.  
 Tu va... l'éco... ? Au rev... .



**3. Complète avec la forme exacte du verbe aller:**

**vais / vas / va.**

Tu \_\_\_\_\_ à la poste? Je \_\_\_\_\_ à l'école.  
 Il \_\_\_\_\_ à la maison. Elle \_\_\_\_\_ à la maison.  
 Où \_\_\_\_\_ -tu? Il \_\_\_\_\_ à la poste.



**4. Réponds aux questions.**

Où vas-tu? Je \_\_\_\_\_  
 Où va Marcel? Il \_\_\_\_\_  
 Où va Bernadette? Elle \_\_\_\_\_  
 Où va Louise? \_\_\_\_\_  
 Où va Didier? \_\_\_\_\_  
 Où vas-tu, Martine? \_\_\_\_\_

**Qui téléphone à qui?**

Relie les personnes qui se parlent au téléphone

- |                    |   |   |                   |
|--------------------|---|---|-------------------|
| 1. Sandrine Durand | + | + | Julien Marquette  |
| 2. Paul Mercier    | + | + | Papa              |
| 3. Jaques Dufour   | + | + | Monsieur Brasseur |
| 4. Louise Lemoine  | + | + | Maman             |
| 5. Carine Bécaud   | + | + | Madame Patoul     |

**1. Copie.**

Un instant, Monsieur. \_\_\_\_\_

Bonsoir, Maman. \_\_\_\_\_

Je suis au garage. \_\_\_\_\_

Qui est à l'appareil? \_\_\_\_\_

**2. Complète.**

Ici . Monsieur Vincent.

Qui es . à l'appar . . . ?

Un inst . . . , Monsieur.

C'est mama . . .

Enco . .

Qu . es . au gara . . ?

**3. Complète avec la bonne forme du verbe être: suis / es / est.**

Papa \_\_\_\_\_ au garage.

C' \_\_\_\_\_ Sandrine.

Je \_\_\_\_\_ à la maison.

Maman \_\_\_\_\_ au téléphone.

Tu \_\_\_\_\_ là?

Où \_\_\_\_\_-tu?

Elle \_\_\_\_\_ ici.

Je \_\_\_\_\_ à l'école.

**4. Lis les questions et complète les réponses avec la forme exacte du verbe être.**

Philippe va à la maison?

Non, il \_\_\_\_\_ à la maison.

Louise va au garage?

Non, elle \_\_\_\_\_ au garage.

Tu vas à l'école?

Non, je \_\_\_\_\_ à l'école.

Paul va au bureau?

Non, il \_\_\_\_\_ au bureau.

Tu es là?

Non, je \_\_\_\_\_ ici.

**5. Complète la conversation téléphonique.**

a. Allô, \_\_\_\_\_

b. Un instant. \_\_\_\_\_

b. Bonjour \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_ est là?

# BONJOUR

# les enfants


## 2

LIVRE DE L'ÉLÈVE

Méthode de français

die keure



EDITIONS  TEGOS

---

'Bonjour les enfants' est une méthode communicative qui  
s'adresse à de jeunes adolescents en milieu scolaire,  
à partir de 10 ans.

---

Référence: 60 1003 290  
ISBN: 90 5958 971 8  
ISBN (EAN): 978 90 5958 971 1  
K.B.: 0147/2005/145  
NUR: 191

Représentant, Distributeur et Avis pédagogiques de la méthode en Grèce : EDITIONS TEGOS  
Voutsina 39 - 15561 Holargos  
Athènes - GRECE  
Tél. +30-210.65.20.212  
Site: [www.editionstegos.com](http://www.editionstegos.com)

Editeur responsable: die Keure nv, Oude Gentweg 108, 8000 Brugge - H.R. Brugge 12.225

© Copyright by die Keure, Brugge

Niets uit deze uitgave mag vervaardigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk,  
fotokopie, microfilm of op welke wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming  
van de uitgever.  
No part of this book may be reproduced in any form by print, microfilm or any  
other means without written permission from the publisher.



*Les sommets richement boisés des montagnes dans les Vosges*

## *DES VACANCES EN FRANCE*



*La Bretagne (Saint-Malo)*



*Les Alpes (Prafagnon)*



*Le Pont du Gard à Nîmes*



*La Côte Atlantique en Normandie*



*La vallée de la Dordogne*



*Vue sur le Cap Blanc-Ner (Calvados)*

*Rocamadour (dans la région de Cahors)*

- saluer
- parler des vacances et de la famille
- compter jusqu'à vingt
- prendre congé

## Salut!

- Sandrine Salut Julien.  
Julien Salut Sandrine. Tu es déjà de retour?  
Et ces vacances à la mer? Ah, je vois, tu n'aimes pas la mer, hein?
- Sandrine Si, la mer, le soleil, c'est bien.  
Mais j'aime aussi mon petit chien et mon petit chat.  
Voilà Alain et Charlotte!
- Julien Salut les copains.  
Sandrine Salut Sandrine! Salut Julien!  
Alain Salut Julien! Salut Sandrine!  
Charlotte Ça va?
- Sandrine Ça va bien, merci.  
Charlotte Et les vacances en Belgique, Julien?  
Julien La région de la Semons est très jolie et la nature y est belle.
- Charlotte Alors tu es content de tes vacances?  
Julien Elles passent toujours trop vite.  
Charlotte Mais il reste encore quinze jours de vacances!  
Julien Heureusement! Bon, au revoir les copains.

Salut Julien.  
Salut Sandrine.

Voilà Alain et Charlotte.

## Nouveaux mots ...

la Belgique .....  
un chien .....  
une mer .....  
la nature .....  
une région .....  
la Semons .....  
le soleil .....

passer .....

rester .....

heureusement .....

## Nouvelles expressions

En Belgique.....

Tu habites près de la mer? .....

de retour .....

Tu es déjà de retour? .....

Les vacances passent trop vite. ....

Je passe quinze jours à Paris. ....

Je reste en France. ....

Il reste encore trois jours. ....





## On écoute • Les nombres de un à vingt

1 un/une	11 onze
2 deux	12 douze
3 trois	13 treize
4 quatre	14 quatorze
5 cinq	15 quinze
6 six	16 seize
7 sept	17 dix-sept
8 huit	18 dix-huit
9 neuf	19 dix-neuf
10 dix	20 vingt



Ouvert de 8 h. à 20 h.

*Ça fait combien?  
Ça fait ... euros,  
Ça fait ... euros et ... cents.*



*Vous êtes combien?  
Nous sommes deux, cinq...*

*Ils/elles sont combien?  
Ils/elles sont ...*



Prends ton cahier d'exercices à la page 1.

Écoute bien le CD et complète avec le nombre exact.

 On lit • La famille Durand, les copains et les copines

*La famille Durand*



*La mère et le père  
Carine et Michel*



*La sœur et le frère  
Sandrine et Yves*

Sandrine a un frère. Il s'appelle Yves.  
Les parents de Sandrine et Yves s'appellent Michel et Carine.  
Michel travaille dans un restaurant.  
Carine travaille dans un hôpital\*.  
La famille\* Durand habite à Lille.

Sandrine a onze ans. Yves a presque huit ans.  
Le copain de Sandrine s'appelle Julien.  
Sa copine s'appelle Charlotte.

Julien a presque douze ans.  
La sœur de Julien s'appelle Sabine.  
Le copain de Julien s'appelle Alain.


\* un hôpital  
\* une famille



*Julien et Sabine*



*Charlotte et Alain*

 Prends ton cahier d'exercices à la page 1.



## On travaille à deux

Tu aimes le jus de fruit?  
Pierre entre dans la cuisine?  
Vous achetez\* du chocolat?

Ils oublient les cahiers?  
Nadine arrive en retard?  
Elles aident le professeur?

Il montre la photo?  
Tu habites à Namur?  
Vous portez un grand sac?

Vous comptez les chaises?  
Tu trouves le devoir?  
Elle donne la poupée\* à l'enfant?

Oui, j'aime le jus de fruit.  
Oui, il entre dans la cuisine.  
Oui, nous achetons du chocolat.

Non, ils n'oublient pas les cahiers.  
Non, elle n'arrive pas en retard.  
Non, elles n'aident pas le professeur.

Non, il montre la carte postale.  
Non, j'habite à Bruxelles.  
Non, nous portons un petit sac.

Oui, nous comptons les chaises.  
Oui, je trouve le devoir.  
Oui, elle donne la poupée à l'enfant.

\* acheter  
\* une poupée



## On écrit

*Nous prenons le cahier d'exercices aux pages 1 et 2.*



## On parle

*Nous jouons par groupes de quatre.*

On se rencontre et on échange des impressions sur les dernières vacances.

Ces questions sont très utiles: Et les vacances à la mer/en France/dans les Alpes/ à Paris ... ?  
Tu n'aimes pas Cannes/Nice ... ?  
Tu es content(e) de tes vacances?



Paris



## J'observe

La conjugaison des verbes en -er :

j'aime	le cadeau
tu aimes	le chocolat
il/elle aime	la couleur
nous aimons	le chien
vous aimez	la région
ils/elles aiment	les vacances

## Je retiens

les vacances → Les vacances passent trop vite!  
une mer → à la mer  
un soleil  
un chien et un chat  
un copain et une copine  
une région → la région de la Semons  
la nature

\*  
beau, belle      joli, jolie  
vite  
content(e) → Tu es content(e)?  
aimer → J'aime mon petit chien.  
rester → Il reste encore quinze jours.  
passer

\*  
salut, bonjour, au revoir  
Ça va?      Ça va bien.  
Comment vas-tu? Très bien, merci.  
Voilà  
déjà, aussi, toujours, encore, alors, y



- Tu vas apprendre à
- demander et dire l'heure
  - dénommer les parties d'une maison
  - situer une personne et dire comment elle se déplace

### Où est tout le monde?

Yves arrive à la maison.

- Yves Sandrine, tu es là?  
 Sandrine Oui, je suis ici.  
 Yves Où es-tu?  
 Sandrine Je suis dans le bureau.  
 Yves Papa est déjà là?  
 Sandrine Non, il travaille jusqu'à six heures et demie.  
 Yves Et maman?  
 Sandrine Je ne sais pas.  
 Yves Alors, nous sommes seuls à la maison!  
 Sandrine Regarde! Voilà Julien et Charlotte.  
 Vite, entrez. Il reste une demi-heure pour jouer.  
 Yves Vous êtes à vélo?  
 Julien Non, nous sommes à pied.  
 Sandrine On joue à cache-cache?  
 Charlotte Oui!

Julien compte et les enfants se cachent.

Maman arrive à la maison.

- Maman Sandrine, tu es là?  
 Yves, tu es là?  
 Mais où est tout le monde?



Je suis dans le bureau.



Yves se cache dans la cuisine.

#### Nouveaux mots ...

un pied

un vélo

savoir

se cacher

seul, seule

jusqu'à

#### Nouvelles expressions

à pied

à vélo

Je sais

Je ne sais pas.

Il se cache dans la cuisine.

Il est seul.

Elle est seule.

Tu restes jusqu'à ce soir?



On écoute • Quelle heure est-il?



Quelle heure est-il? Il est ...  
Vous avez l'heure, s'il vous plaît? Moi, j'ai ...



trois heures



cinq heures



deux heures et demie



une heure



quatre heures



six heures et demie



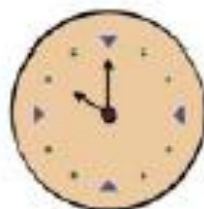
huit heures



onze heures



une heure et demie



dix heures



neuf heures



sept heures et demie

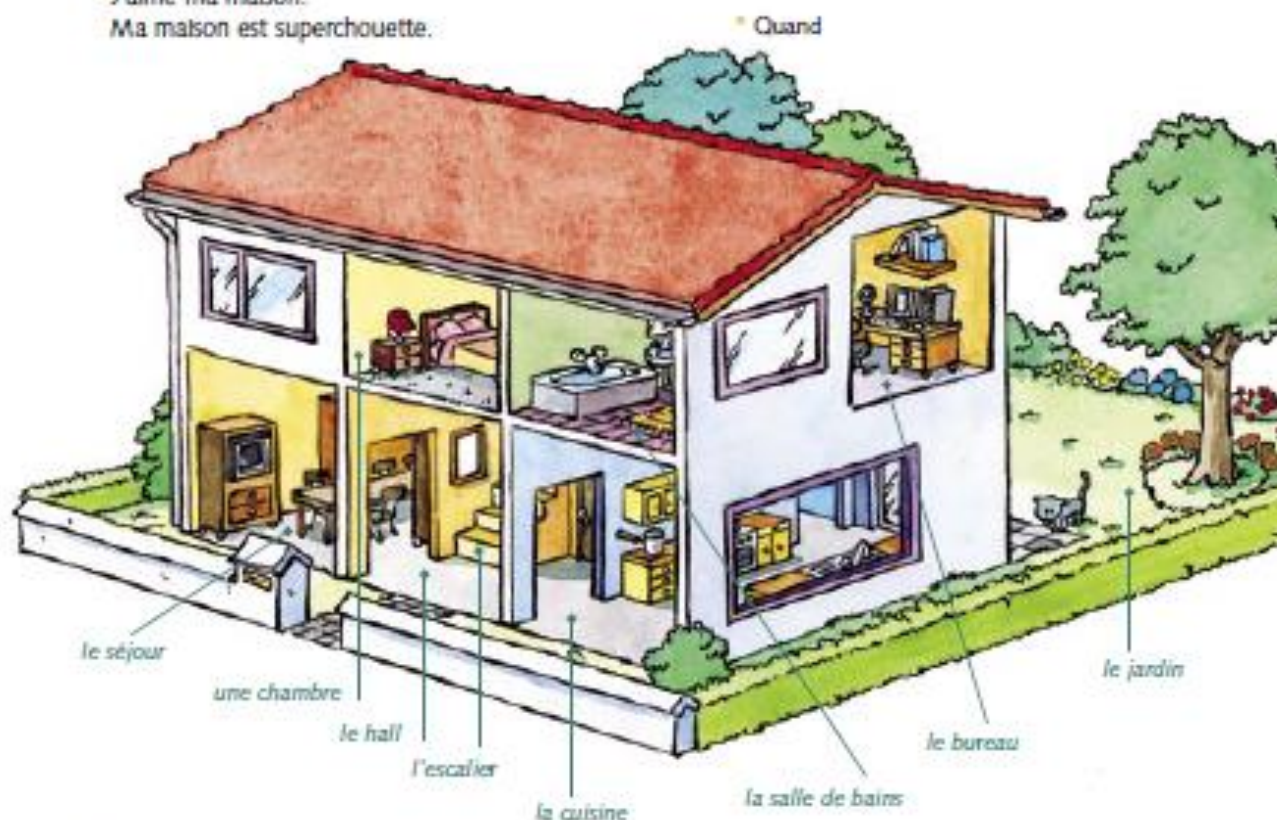


Prends ton cahier d'exercices à la page 3.

Ecoute bien le CD et colorie 'vrai' ou 'faux'.

## On lit • Ma maison est superchouette

Voici la maison où j'habite.  
 C'est une maison blanche.  
 En bas dans le hall il y a trois portes.  
 La porte des toilettes est près de l'escalier.  
 La porte du séjour est à gauche.  
 Et à droite il y a la porte de la cuisine.  
 Dans le séjour il y a une grande  
 table avec huit chaises et deux armoires.  
 La télé est dans l'armoire jaune.  
 En haut il y a trois chambres,  
 une salle de bains et un bureau.  
 Derrière la maison, c'est le jardin.  
 Quand il fait beau papa et maman  
 travaillent dans le jardin.  
 On y trouve beaucoup d'arbres  
 et de belles fleurs.  
 J'aime ma maison.  
 Ma maison est superchouette.



Prends ton cahier d'exercices à la page 3.



## On travaille à deux

Le garçon est en deuxième année?  
 Vous êtes à la banque?  
 Tu es à la poste?  
 Elle est en classe?  
 Ils sont dans la rue?

Alain, tu es prêt à partir\*?  
 Vous êtes d'accord pour jouer au football?  
 Les filles sont dans le garage?  
 Tu es au téléphone?

Quel jour sommes-nous aujourd'hui?  
 Quelle heure est-il?

Non, il est en troisième.  
 Non, nous sommes à la gare.  
 Non, je suis à l'école.  
 Non, elle est dans la cour.  
 Non, ils sont à la maison.

Oui, je suis prêt à partir.  
 Oui, nous sommes d'accord.  
 Oui, elles sont dans le garage.  
 Oui, je suis au téléphone.

Nous sommes mercredi.  
 Il est onze heures.

\* partir



## On écrit

Nous prenons le cahier d'exercices aux pages 3, 4 et 5.



## On parle

On joue par groupes de trois ou quatre.

Chaque joueur dit à tour de rôle: 'Je ne suis pas ...'. Tu ne peux pas répéter la même phrase.

Quelques exemples: A Je ne suis pas un chat.  
 B Je ne suis pas en vacances.  
 C Je ne suis pas dans la cuisine.  
 D Je ne suis pas petit(e).  
 A ...



Je ne suis pas un chat.



## Je retiens

une maison: un hall, un escalier, un séjour,  
 une cuisine, une chambre, un bureau,  
 une salle de bains, un jardin

une table, une chaise, une armoire, une télé  
 un jardin, un arbre et une fleur

arriver → Elle arrive à la maison.  
 travailler → Il travaille dans un bureau.  
 regarder → Je regarde la télé.  
 jouer → On joue à cache-cache.  
 partir → Je pars pour la France.  
                   Je pars en vacances.

à pied, à vélo, à moto / en train, en bus,  
 en voiture, en avion, en métro

Quelle heure est-il? Il est cinq heures.  
                                   Il est six heures et demie.

Quand vas-tu à la maison?

## J'observe

La conjugaison du verbe être:

Je suis à pied.  
 Tu es à vélo.  
 il/elle est en train.

Nous sommes en voiture.  
 Vous êtes en avion.  
 ils/elles sont en métro.

il y a un chien dans le jardin.

il y a des chiens dans le jardin.

On répète les leçons 1 à 4 sous forme de mini-dialogues.

1 Saluer et se présenter (nom, prénom, âge)	
- <u>Bonjour</u> ... (Xavier). 1 1 Salut/Bonsoir Au revoir	- <u>Bonjour</u> ... (Isabelle). 2 2 Salut/Bonsoir Au revoir
- <u>Ça va?</u> 1 1 Comment ça va?	- <u>Ça va bien.</u> 2 2 Ça va très bien/Ça va. Ça ne va pas (très) bien.
- Comment <u>tu t'appelles?</u> 1 1 Il s'appelle elle s'appelle	- <u>Je m'appelle</u> ... (Julien). 2 2 Il s'appelle ... Elle s'appelle ...
- <u>Tu as quel âge?</u> 1 1 Il a / Elle a	- <u>J'ai douze</u> ans. 2 3 2 3 Il a / Elle a treize/quatorze/...
- Tu habites où?	- J'habite à ... (Bruges).
- A la maison, vous êtes combien?	- A la maison, nous sommes ... (cinq).
- Tu as <u>un frère?</u> 1 1 une sœur	- Oui, j'ai <u>un frère.</u> Il s'appelle ... 2 2 une sœur. Elle s'appelle ... - Non, je n'ai pas de frère. sœur.
- Tu es en quelle classe?	- Je suis en <u>sixième.</u> 1 1 troisième, quatrième ...
2 Demander/dire ce qu'on aime	
- Tu aimes <u>la musique?</u> 1 1 le cadeau le film le T-shirt	- Oui, bien sûr. C'est <u>chouette.</u> 2 2 formidable/génial - Non, je n'aime pas ...



## 3 Demander qui c'est - téléphoner - demander/dire où quelqu'un est/va

- <u>C'est qui?</u> 1 1 Qui est là? Qui est à l'appareil?	- C'est <u>...</u> (Xavier). 2 2 papa/maman/un monsieur/ une dame/un copain/une copine/...
- <u>Pierre</u> est là? 1 1 Paul/Isabelle/Il/Elle ...	- <u>Oui, il est là.</u> 2 3 2 3 elle est là. Non, (aujourd'hui) il n'est pas là. Non, (aujourd'hui) elle n'est pas là.
- <u>Tu es où?</u> 1 1 Où es-tu?	- Je suis <u>ici</u> . 2 2 à la gare/à l'école/à la maison/ à la poste/au magasin/...
- <u>Tu vas où?</u> 1 1 Où vas-tu? Xavier va où?  Isabelle va où?	- <u>Je vais à Namur.</u> 2 3 2 3 Il va une fête Elle va  - Je vais chez <u>le boulanger</u> . 4 4 le boucher/toi/un copain/...

## 4 Faire des courses

- Tu as besoin de quoi?	- J'ai besoin de <u>fruits</u> . 1 1 légumes/lait/...
- C'est à qui?	- C'est à moi, Madame. Je voudrais ...
- Voilà, Monsieur. Et avec ça?	- <u>Je voudrais encore ...</u> 1 1 1 C'est tout, Madame.
Combien <u>coûte ce gâteau?</u> 1 coûtent les pommes? ...	- <u>Neuf</u> euros, Mademoiselle. 2 2 ...



*Vue sur les Champs-Élysées et l'Arc de Triomphe à Paris*

# La France

La France est une république.  
Sa devise est "Liberté, Égalité, Fraternité".  
Bleu, blanc, rouge sont les couleurs du drapeau français.

Paris est la capitale du pays. La fête nationale est le 14 juillet.  
Alors il y a partout des bals et des feux d'artifices.  
Le coq est le symbole de la France.

Les Français parlent français. C'est une langue qui vient du latin.

Le grand chef du pays est le président.  
Il habite à Paris dans un palais: le palais de l'Élysée.

Il a des ministres. Le premier ministre habite aussi dans un palais  
qu'on appelle Matignon. Le parlement est au Palais-Bourbon.



*Le coq est le symbole de la France*



*Le Palais Bourbon*



*Le musée du Louvre*

En France il y a des départements, des provinces et des régions.  
Chaque département a un nom et un numéro alphabétique.  
Il y a 96 départements. On trouve ces numéros sur les plaques  
des voitures.

Exemples: 52 Nord 62 Pas-de-Calais 75 Paris



Il y a soixante millions de Français.  
Ils habitent souvent dans des villes.  
Paris est bien sûr la plus grande ville.  
Les autres grandes villes sont Marseille,  
Lyon, Toulouse, Lille, Nice et Bordeaux.

La France est aussi un grand pays industriel. Elle est fière de son  
TGV (train à grande vitesse), de l'Airbus, de ses autos. La plus  
grande marque est Renault. Les autres sont Peugeot et Citroën.  
Mais la France est aussi le pays du parfum, de la porcelaine et  
surtout du bon vin.



L'Airbus A380



Le metro à Paris



Le TGV à Lille

# BONJOUR les enfants


2

Cahier d'exercices

Méthode de français

die keure



EDITIONS  TEGOS



On écoute.

On écoute le CD et on fait preuve d'une bonne compréhension.



On copie et on écrit des mots et des phrases.



On travaille à deux.

On complète les dialogues avec les nouveaux mots puis on joue à deux.



On lit et on répond aux petites questions sur la lecture.

Note 'Vrai' ou 'Faux' ou coche la bonne réponse.



On répète.



On joue.

**Les nombres de un à vingt**

Ecoute bien et complète avec le nombre exact (en chiffres).

- Sandrine habite rue de la Gare n° \_\_\_\_\_.
- Julien est de retour depuis le \_\_\_\_\_ juillet.
- \_\_\_\_\_ kilos de poires coûtent \_\_\_\_\_ euros.
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ font \_\_\_\_\_.
- Il est \_\_\_\_\_ heures et demie.
- Il compte \_\_\_\_\_ chaises.
- Il a besoin de \_\_\_\_\_ croissants.
- Le facteur donne \_\_\_\_\_ cartes postales.
- Alain a \_\_\_\_\_ cahiers.
- Tu prends \_\_\_\_\_ chocolats.

**La Famille Durand, les copains et les copines**

- Comment s'appelle le frère de Sandrine? Il \_\_\_\_\_.
- La famille Durand habite où? Elle \_\_\_\_\_.
- Où travaille la maman de Sandrine? Dans \_\_\_\_\_.
- Julien a quel âge? Il \_\_\_\_\_.

**1. Cople.**

Tu n'aimes pas les vacances? \_\_\_\_\_

Tu es déjà de retour? \_\_\_\_\_

Salut les copains. \_\_\_\_\_

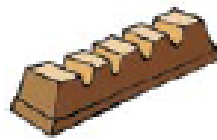
La nature est très belle. \_\_\_\_\_

Il aime son chien. \_\_\_\_\_

**2. Ecris les mots à la place exacte.**

un chien - un chat - une chaise - une poupée - une cuisine - un chocolat - un cahier -  
une carte postale





**3. Complète avec la bonne forme du verbe *habiter*.**

Tu \_\_\_\_\_ en Belgique?

Il \_\_\_\_\_ à Namur.

Elle \_\_\_\_\_ à Lille.

Vous \_\_\_\_\_ très loin.

Nous \_\_\_\_\_ près de la gare.

Elles \_\_\_\_\_ en France.

J' \_\_\_\_\_ rue Pelletier.

Ils \_\_\_\_\_ près du garage.



**4. Réponds aux questions.**

Tu t'appelles comment? \_\_\_\_\_

Tu habites où? \_\_\_\_\_

Tu as quel âge? \_\_\_\_\_



**5. Complète avec la forme exacte des verbes.**

1. **aider** Nous \_\_\_\_\_ maman à mettre la table.

2. **donner** Tu \_\_\_\_\_ du lait au petit chat.

3. **jouer** Il fait chaud. Vous \_\_\_\_\_ dehors?

4. **rester** Il fait froid. Nous \_\_\_\_\_ à la maison.

5. **commencer** Vous \_\_\_\_\_ déjà ce travail?

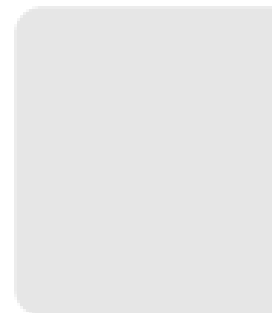
6. **chercher** Pierre \_\_\_\_\_ la poste.

7. **passer** Elle \_\_\_\_\_ le beurre à son frère.

8. **manger** Nous \_\_\_\_\_ tous les croissants.

9. **trouver** Tu \_\_\_\_\_ une place pour le petit enfant?

10. **regarder** Je \_\_\_\_\_ le film à la télé.



*Une photo de moi.*



**6. Ecris les nombres en toutes lettres.**

9 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_



**7. Ecris au moins trois phrases sur toi-même.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Quelle heure est-il?

Vrai ou faux? Colorie à la place exacte.

1. Ils sont à la maison à 4h30.
2. Tu es à l'école à 9h.
3. Nous sommes dans la cour à 10h.
4. Elle est à la poste à 6h30.
5. Vous êtes au bureau à 8h30.
6. Je suis en classe à 10h30.

	Vrai	Faux
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



### Ma maison est superchouette

Coche la bonne réponse.

1. – En bas il y a trois portes.
- Il y a quatre portes dans le hall.
- Dans le hall il y a trois portes.
  
2. – Il y a peu d'arbres dans le jardin.
- Il y a beaucoup d'arbres dans le jardin.
- Il n'y a pas d'arbres dans le jardin.
  
3. – La couleur de la maison est rouge.
- La couleur de la maison est blanche.
- C'est une maison jaune.
  
4. – Le jardin est derrière la maison.
- Le jardin est devant la maison.
- Il n'y a pas de jardin.



### 1. Cople.

Yves arrive à la maison. \_\_\_\_\_

Je suis dans le bureau. \_\_\_\_\_

Il travaille jusqu'à sept heures. \_\_\_\_\_

Nous sommes seuls à la maison. \_\_\_\_\_

Elle est à pied. \_\_\_\_\_

Ils sont prêts à partir. \_\_\_\_\_





## 2. Ecris les mots à la place exacte.

une maison - un avion - une table - un train - un bureau - un vélo - un escalier - une rue



## 3. Complète avec **Il** ou **Elle**.

- Où est Sandrine? \_\_\_\_\_ est dans le séjour.  
 Où est Yves? \_\_\_\_\_ est dans la salle de bains.  
 Voilà Pierre. \_\_\_\_\_ donne un bisou à sa sœur.  
 Marie fait quoi? \_\_\_\_\_ se cache dans une chambre.



## 4. Complète avec **Ils** ou **Elles**.

- Où sont Robert et Paul? \_\_\_\_\_ sont dans la cuisine.  
 Où sont Mathilde et Sabine? \_\_\_\_\_ sont dans la rue.  
 Où sont Alain et Charlotte? \_\_\_\_\_ sont chez le boucher.









## 5. Complète avec le verbe **être**.

- Xavier \_\_\_\_\_ un garçon très sympathique.  
 Les tomates ne \_\_\_\_\_ plus fraîches.  
 Martine et Sandrine \_\_\_\_\_ à la gare.  
 Nous \_\_\_\_\_ chez le grand-père de Julien.  
 Qui \_\_\_\_\_ à l'appareil?  
 Vous \_\_\_\_\_ à combien pour la promenade?  
 Si tu me cherches, je \_\_\_\_\_ dehors.



## 6. Complète.

- ▶ Je suis à l'école à sept heures 
- Nous \_\_\_\_\_ au magasin à \_\_\_\_\_ 
- Elles \_\_\_\_\_ au marché à \_\_\_\_\_ 
- Tu \_\_\_\_\_ à la banque à \_\_\_\_\_ 
- Vous \_\_\_\_\_ dans la voiture à \_\_\_\_\_ 
- Il \_\_\_\_\_ au restaurant à \_\_\_\_\_ 



## 7. Complète avec le verbe être et réponds aux questions.

- Vous \_\_\_\_\_ combien à la maison? A la maison nous \_\_\_\_\_.
- Tu \_\_\_\_\_ prêt? Oui, je \_\_\_\_\_ prêt.
- Louise \_\_\_\_\_ dans sa chambre? Oui, \_\_\_\_\_ dans sa chambre.
- Ils \_\_\_\_\_ dans la cuisine? Non, ils \_\_\_\_\_ dans le séjour.
- Sophie et Marie \_\_\_\_\_ en haut? Non, \_\_\_\_\_ en bas.



## 8. Complète avec à ou en.

- Tu vas \_\_\_\_\_ pied? Non, je vais \_\_\_\_\_ train.
- Ils sont \_\_\_\_\_ bus? Non, ils sont \_\_\_\_\_ avion.
- Vous êtes \_\_\_\_\_ moto? Non, nous sommes \_\_\_\_\_ vélo.



## 9. Ecris six petites phrases.

- \_\_\_\_\_ suis \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ sommes \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ êtes \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_

# Révision unités 6 - 11

## 10. Complète les phrases avec le verbe exact.

fermer - se taire - raconter - laver - descendre

- il faut \_\_\_\_\_ la porte.
- il faut \_\_\_\_\_ l'escalier.
- il faut \_\_\_\_\_ en classe.
- il faut \_\_\_\_\_ la voiture.
- il faut \_\_\_\_\_ cette histoire.

## 11. Complète avec la forme exacte des verbes...

**savoir**

- Tu \_\_\_\_\_ parler français?
- Elle \_\_\_\_\_ apprendre ses leçons.
- Ils \_\_\_\_\_ où j'habite.
- Vous \_\_\_\_\_ quel jour nous sommes?
- Je \_\_\_\_\_ où tu attends.
- Nous \_\_\_\_\_ où ils sont.

**faire**

- Elle \_\_\_\_\_ une jupe?
- Tu \_\_\_\_\_ une faute.
- Nous \_\_\_\_\_ la vaisselle?
- Il \_\_\_\_\_ du football?
- Je \_\_\_\_\_ le lit?
- Vous \_\_\_\_\_ un voyage?

## 12. Ecris les ordres.

	Singulier		Pluriel
▶ montrer	<i>Montre</i> _____	la chambre!	<i>Montrez</i> _____
regarder	_____	le fruit!	_____
prendre	_____	un stylo!	_____
faire	_____	ton devoir!	_____
chercher	_____	le chat!	_____
rester	_____	à la maison!	_____
descendre	_____	l'escalier!	_____
jouer	_____	dans la cour!	_____
aller	_____	chez lui!	_____
donner	_____	le sac!	_____
demander	_____	le chemin!	_____
			le menu!
			la table!
			une fleur!
			un tour à vélo!
			les baguettes!
			dehors!
			du bus!
			ensemble!
			à la poste!
			les tasses!
			les crayons!

## 13. Mets les phrases au futur proche.

- ▶ Je porte une chemise noire. *Je vais porter une chemise noire.* \_\_\_\_\_
- Nous demandons un cadeau. \_\_\_\_\_
- Il fait un petit travail. \_\_\_\_\_
- Tu prends de la viande. \_\_\_\_\_
- Vous portez une robe longue? \_\_\_\_\_
- Elle lave le chien. \_\_\_\_\_
- Ils font la vaisselle. \_\_\_\_\_
- Je regarde le football. \_\_\_\_\_

## Révision unités 6 - 11

### 14. Complète avec la forme exacte des verbes.

- vendre** Tu \_\_\_\_\_ des gâteaux?  
Elle \_\_\_\_\_ de la viande.  
Nous ne \_\_\_\_\_ pas de chaussettes.  
Je \_\_\_\_\_ du poisson.
- descendre** Vous \_\_\_\_\_ l'escalier.  
Les filles \_\_\_\_\_ du moulin.  
Tu \_\_\_\_\_ la rue.
- entendre** Je n' \_\_\_\_\_ plus très bien.  
Vous \_\_\_\_\_ ce bruit?  
Ils \_\_\_\_\_ les voisins qui chantent.  
Elle n' \_\_\_\_\_ personne.
- attendre** Il \_\_\_\_\_ les copines.  
Ils \_\_\_\_\_ depuis longtemps.  
Nous \_\_\_\_\_ le bus.  
Tu \_\_\_\_\_ quelqu'un?

### 15. Réponds négativement.

- Tu veux mettre ce pantalon? *Tu* \_\_\_\_\_
- Elle sait quand ils viennent? *Elle* \_\_\_\_\_
- Il retourne à sa place? *Il* \_\_\_\_\_
- Vous fermez les portes? *Nous* \_\_\_\_\_
- Ils sont en forme? *Ils* \_\_\_\_\_
- Vous partez en vacances? *Nous* \_\_\_\_\_
- C'est un beau moulin? \_\_\_\_\_
- ⚠ Vous voulez quelque chose? *Nous* \_\_\_\_\_
- ⚠ Les filles vont toujours au marché? *Les filles* \_\_\_\_\_
- ⚠ Tu cherches encore ce trésor? *Tu* \_\_\_\_\_
- ⚠ Elle fait souvent la vaisselle? *Elle* \_\_\_\_\_
- ⚠ Il y a quelqu'un? \_\_\_\_\_

### 16. Réponds chaque fois par deux petites phrases.

- Qu'est-ce que tu portes en été? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qu'est-ce que tu portes en hiver? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_